



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Memoria 2018-2019

Universidad de Barcelona

Memoria 2018-2019

Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

Sumario

Presentación del rector	7
La Universidad de Barcelona hoy	9
Identidad UB	
Estructura y datos principales	
Distribución territorial: los campus y los centros	
1. La Universidad comprometida con la sociedad	19
Transparencia, ética, sostenibilidad y buen gobierno	
Actividades institucionales y patrimonio	
Cultura y sociedad	
2. La Universidad líder en formación	41
Oferta académica	
Otra oferta formativa	
Atención al estudiante	
Innovación, evaluación y mejora docentes	
3. La Universidad líder en investigación	63
Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación	
Investigación y producción científica	
Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación	
Doctorado	
Difusión de la cultura científica	
4. Una universidad internacional	85
Actividad institucional internacional	
Comunidad internacional en la UB	



La nueva edición de la Memoria de la Universidad de Barcelona agrupa el conjunto de proyectos, iniciativas, datos y actividades que se han desarrollado durante el curso académico 2018-2019.

En este documento se destaca lo más relevante de los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia, tanto en nuestro entorno más inmediato como en nuestra proyección internacional. Sabemos que la universidad debe ir siempre más allá y asumir la responsabilidad de ser un actor social con un gran impacto.

La Memoria refleja el compromiso de nuestra universidad que, como institución pública, debe rendir cuentas a la sociedad. Este compromiso nos permite asumir retos y superarlos, enfocándonos siempre en la mejora continua, la excelencia, la transmisión de conocimientos y, sobre todo, los valores.

Así pues, les invitamos a recorrer el itinerario trazado durante este curso, una trayectoria que se caracteriza por el trabajo y el rigor propios de nuestra universidad.

Joan Elias
Rector de la Universidad de Barcelona



UNIVERSITAT DE BARCELONA



La Universidad de Barcelona hoy

Identidad UB

Estructura y datos principales

Distribución territorial: los campus y los centros

• Identidad UB



Pública. La Universidad de Barcelona es la principal universidad pública de Cataluña. Mediante la docencia, la investigación y la transferencia, transmite sus resultados al conjunto de la sociedad, a la que se debe, y contribuye así al progreso y al avance del conocimiento.

Centenaria y urbana. Fundada en 1450, la UB es la universidad de la ciudad de Barcelona. Con seis campus, se extiende a lo largo de toda la trama urbana y dinamiza las zonas en las que está ubicada. Su Edificio Histórico, obra del arquitecto Elías Rogent, es patrimonio histórico-artístico de la ciudad desde 1970.

Referente. La Universidad de Barcelona es un referente educativo, científico y de pensamiento a escala nacional e internacional; así lo corrobora su posición en los principales rankings internacionales. Con su carácter dinámico, crítico, constructivo y humanista ha estado siempre al servicio de la sociedad, defendiendo la libertad, la democracia, la justicia, la igualdad y la solidaridad.

Ética y transparente. La Universidad de Barcelona promueve un modelo de buen gobierno y de gestión íntegra y eficiente en la asignación de recursos, que fortalece la rendición de cuentas y le permite alcanzar el liderazgo institucional y social.

Generalista y pluridisciplinar. Tanto la oferta formativa de grados y másteres como los proyectos de investigación que se desarrollan en la UB abarcan todos los ámbitos del conocimiento: las artes y las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias de la salud, las ciencias experimentales y las ingenierías. Disciplinas tradicionales y modernas se armonizan en el día a día de la UB.

Comprometida socialmente. La Universidad de Barcelona asume los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Uni-

das, en los que trabaja para construir una visión de futuro orientada a erradicar la pobreza, proteger el planeta y velar por el respeto de los derechos humanos.

Excelente en docencia. En la Universidad de Barcelona, imparten docencia más de 5.000 profesores, que promueven la mejora y la innovación docentes. Cada año la demanda supera en un 30% la oferta de plazas de nuevo acceso a los grados, y la tasa de rendimiento de los estudiantes es del 84% en los grados y del 95% en los másteres universitarios.

Intensiva en investigación. La UB es la única universidad española miembro de la Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU) y sus investigadores se citan en las publicaciones científicas más prestigiosas. Mediante el Parque Científico y la Fundación Bosch i Gimpera, la investigación que se genera en la Universidad y en sus estructuras se desarrolla en estrecha colaboración con el tejido científico, empresarial y tecnológico más innovador.

Internacional. La acción internacional de la Universidad de Barcelona abarca la investigación y la docencia, promueve la movilidad de todos los miembros de la comunidad universitaria, establece alianzas estratégicas con instituciones internacionales y participa en consorcios internacionales e interdisciplinares de máximo nivel. A escala internacional, la UB es la universidad pública mejor posicionada de todo el Estado.

Emprendedora e innovadora. La Universidad de Barcelona promociona el emprendimiento asesorando y apoyando la creación de empresas y ofreciendo recursos de financiación, orientación y formación a los emprendedores. La actividad y los proyectos de la UB innovan y generan valor para la sociedad.

Estructura
y datos principales



190.000
SEGUIDORES EN FACEBOOK

54.000
SEGUIDORES EN TWITTER

26.000
SEGUIDORES EN INSTAGRAM

Estructura

- 16 facultades
- 9 centros adscritos
- 60 departamentos
- 1 unidad de formación e investigación
- 35 estructuras de investigación propias
- 17 estructuras de investigación participadas
- 682.800 m² de superficie construida

Oferta académica

- 74 grados
- 12 itinerarios de estudios simultáneos
- 157 másteres universitarios
- 48 programas de doctorado
- 902 cursos de posgrado
- 709 cursos de formación continua (IL3)

Estudiantes

- 42.165 estudiantes de grado
- 5.635 estudiantes de máster universitario
- 10.115 estudiantes de posgrado
- 7.210 titulados de grado
- 3.530 titulados de máster universitario
- 15.167 prácticas externas realizadas

Investigación

- 134.448.032 € de fondos de investigación captados
- 877 proyectos de investigación activos
- 38 proyectos concedidos por el Consejo Europeo de Investigación
- 574 investigadores predoctorales en formación
- 194 investigadores (séniores, júniores y posdoctorales)
- 466 técnicos y auxiliares de investigación

Transferencia

- 719 contratos de la Fundación Bosch i Gimpera
- 69 patentes solicitadas
- 2 empresas de base tecnológica de nueva creación
- 327 investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera
- 147 técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera

Internacionalización

- 1.365 estudiantes de la UB que participan en un programa de movilidad
- 1.888 estudiantes extranjeros acogidos en el marco de un programa de movilidad
- 3.769 convenios con universidades y otras instituciones extranjeras
- 54 proyectos Erasmus+ activos

Personas

- 5.773 miembros del personal docente e investigador (PDI)
- 3.858 miembros del PDI equivalentes a tiempo completo
- 2.362 miembros del personal de administración y servicios (PAS)
- 760 becarios de colaboración en servicios y centros

Presupuesto

- 386.110.607 € de presupuesto
- 65% de los ingresos, provenientes de transferencias públicas
- 35% de los ingresos, provenientes de autofinanciación
- 93% de gastos corrientes

Servicios

- 16 bibliotecas
- 1.773.469 fondo de monografías
- 4.173 usuarios de Deportes UB
- 7.695 socios de Alumni UB
- 2.467 ofertas de empleo recibidas en la Bolsa de Empleo

Doctorado

- 4.690 investigadores en formación
- 599 tesis doctorales leídas
- 18 proyectos de doctorado industrial
- 14 convenios de cotutela firmados

Sociedad

- 2.095 voluntarios en Voluntariado UB
- 45% de reducción del consumo de agua (2013-2018)
- 23 participantes en el Programa de apoyo de la UB a personas refugiadas y provenientes de zonas de conflicto
- 3 proyectos de cooperación internacional
- 14 programas de la Universidad de la Experiencia

Cultura

- 4.576 participantes en visitas guiadas al Edificio Histórico
- 18 conciertos en el Ciclo de Música
- 13 exposiciones temporales en el Museo Virtual
- IX Ciclo de Danza Contemporánea

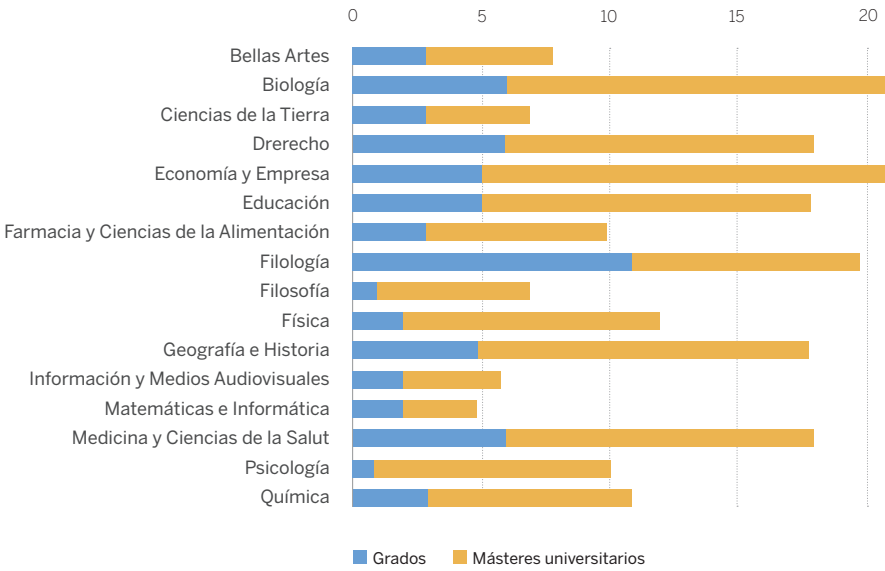
Posición mundial en los principales rankings internacionales



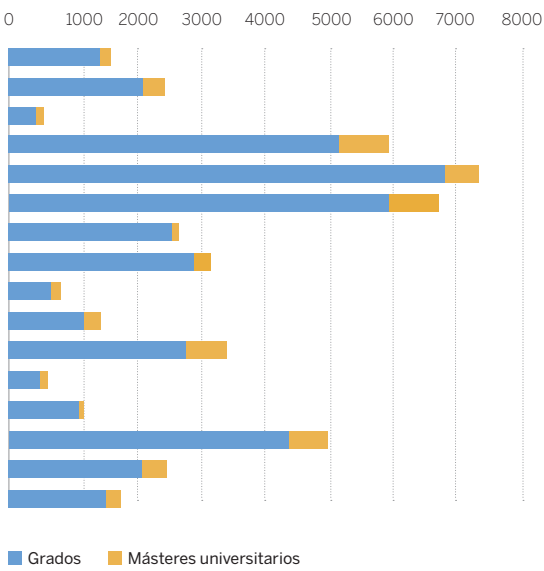
«Una de las cosas que me gustan de la UB es que es una universidad urbana; la tenemos en medio de Barcelona. El hecho de estar inmersa en este entramado urbano, lo que es muy enriquecedor y que no todas las universidades tienen, es un rasgo de identidad de la UB.»

Cristina Madrenas, PAS del Área de Gerencia Jubilada el curso 2018-2019

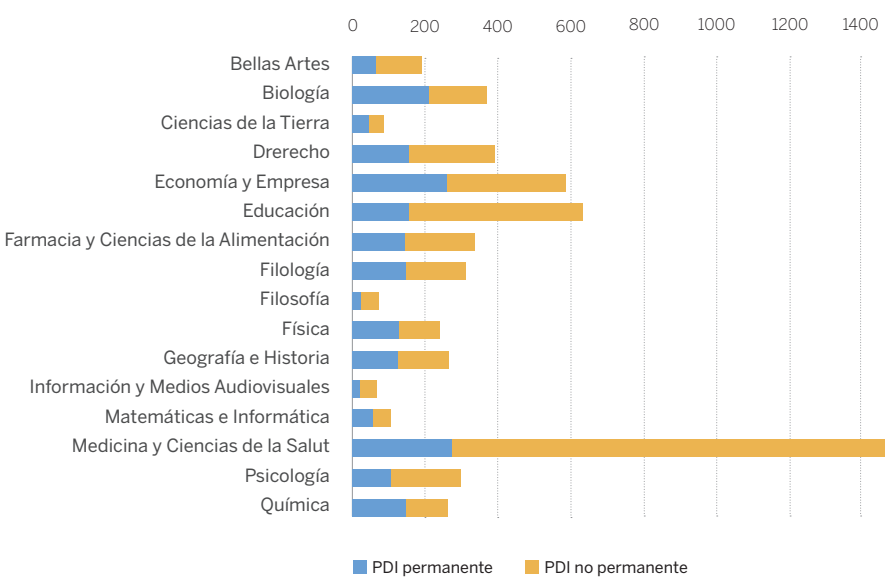
Oferta académica



Estudiantes



Personal docente e investigador



TASA DE EMPLEO

Según el sexto estudio de inserción laboral de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU), la tasa de empleo a los tres años de obtener la titulación es del 87,26% en el caso de los graduados, del 88,44% en el caso de los titulados de máster y del 90,67% en el caso de los doctores.

• Distribución territorial: los campus y los centros

Torre de la Creu. Sant Joan Despí

Escuela Universitaria de Enfermería Sant Joan de Déu

Campus de la Diagonal Portal del Conocimiento

- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Biología
- Facultad de Ciencias de la Tierra
- Facultad de Derecho
- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación
- Facultad de Física
- Facultad de Química
- Colegio Mayor Penyafort-Montserrat
- Residencia Universitaria Aleu
- Parque Científico de Barcelona
- Centros Científicos y Tecnológicos
- Deportes UB

Colegio Mayor Sant Jordi

Facultad de Información y Medios Audiovisuales

Campus de Medicina Clínico August Pi i Sunyer

- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
- Hospital Clínico de Barcelona
- Colegio Mayor Ramon Llull

Campus de Ciencias de la Salud de Bellvitge

- Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
- Hospital Universitario de Bellvitge

Escuela Superior de Relaciones Públicas (ESRP)

Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC)

Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas (ENTI)

105.545 m²
Superficie docente
(aulas, aulas de informática
y laboratorios de docencia)

43.630 m²
Superficie
de laboratorios
de investigación

Prensa ●●●●●●

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Barcelona ha aprobado [...] un nuevo protocolo para prevenir, detectar y actuar contra las situaciones de acoso sexual por razón de sexo, identidad de género y orientación sexual, y contra otras conductas machistas. Esta normativa, que prevé incluso acciones penales, actualiza el protocolo de 2014.

La Vanguardia, 15 de mayo de 2019

Campus de Mundet

- Facultad de Educación
- Facultad de Psicología
- Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE)

Escuela Universitaria de Hotelería y Turismo CETT

Escuela Superior de Cine y Audiovisuales de Cataluña (ESCAC)

Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI)

Instituto de Seguridad Pública de Cataluña (ISPC)

Campus de la Alimentación de Torribera

- Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación

Centro Cultural El Carme. Badalona

Instituto de Formación Continua (IL3-UB)

Parque de las Humanidades y las Ciencias Sociales

Campus de Humanidades

- Rectorado, Gerencia y servicios generales
- Facultad de Filología y Comunicación
- Facultad de Filosofía
- Facultad de Geografía e Historia
- Facultad de Matemáticas e Informática
- Escuela de Idiomas Modernos (EIM)
- Estudios Hispánicos

Prensa ●●●●●●

El Edificio Histórico de la UB recupera el sonido de las campanas después de 24 años de silencio y trabajos de restauración del campanario.

La Vanguardia, 10 de abril de 2019



1

La Universidad comprometida con la sociedad

Transparencia, ética, sostenibilidad y buen gobierno

Actividades institucionales y patrimonio

Cultura y sociedad



«Lo que más valor tiene no son solo los conocimientos, que son espléndidos, sino la parte de los valores, la ética, la constancia, el esfuerzo...»

Mariona Ruiz, graduada en Ingeniería Biomédica

• Transparencia, ética, sostenibilidad y buen gobierno

La Universidad de Barcelona consolida su **modelo de gobierno abierto, accesible y participativo** a través de un conjunto de acciones y normativas vinculadas a la ética e integridad, a la transparencia y el buen gobierno, así como a la mejora de los sistemas de gestión y rendición de cuentas.

En este sentido, el Reglamento de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno de la Universidad de Barcelona, aprobado en 2018, y el Código ético de integridad y buenas prácticas han servido para dar impulso a un modelo de gobierno universitario que promueve la gestión integral y eficiente en la asignación de recursos y que fortalece la rendición de cuentas.

El nuevo Reglamento de elaboración y seguimiento de las cartas de servicios de la Universidad de Barcelona tiene por objeto regular la estructura, los contenidos y

los procedimientos de elaboración, seguimiento, actualización y revisión de las cartas de servicios. Estos instrumentos, inherentes a la función pública, son un requerimiento de la Normativa de transparencia y conducen a un proceso de mejora de los sistemas de gestión y de sus resultados.

Asimismo, la Universidad de Barcelona asume los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en los que trabaja para construir esta visión de futuro. Se ha creado la **Comisión de Desarrollo Sostenible** de la UB, aprobada por el Consejo de Gobierno y vinculada tanto al medioambiente como a la responsabilidad social. Sus tareas son, entre otras, elaborar un mapa de las actuaciones relacionadas con la implementación de los ODS y proponer un plan de actuación para desarrollar los ODS en la UB y seguir su cumplimiento, y aprobar la Memoria de responsabilidad social de la UB.

La Universidad de Barcelona cumple su compromiso con la sociedad desde distintos ámbitos. En materia de **responsabilidad social**, ha presentado la novena Memoria de responsabilidad social, que muestra la repercusión social, económica y ambiental durante el curso académico 2016-2017 o 2017. En su confección, por primera vez se ha tenido en cuenta el conjunto consolidado de estándares de la Global Reporting Ini-



tiative (GRI) para la elaboración de informes de sostenibilidad.

El **Comité de Ética** de la Universidad de Barcelona ha elaborado el Código ético de integridad y buenas prácticas, cuyo objetivo es orientar a los miembros de la comunidad universitaria sobre sus derechos y obligaciones y apoyarlos en el ejercicio de su libertad y responsabilidad. Se entiende por «buenas prácticas» el conjunto de reglas, recomendaciones y compromisos que los colectivos de la UB deben tener en cuenta para favorecer la excelencia en los diferentes ámbitos de la Universidad y prevenir problemas de integridad en el ejercicio personal de sus actividades. En el Código se tratan los ámbitos de la investigación, la docencia, el aprendizaje, las publicaciones, la comunicación y la gestión, entre otros.

La libertad académica, la responsabilidad profesional, la integridad científica y académica, la honestidad, la igualdad de derechos, el respeto, la privacidad y la confidencialidad, la sostenibilidad y las relaciones solidarias, y las posibles conductas de riesgo son una parte esencial del Código ético, cuya interpretación corresponde al Comité de Ética de la UB.

Otra iniciativa en este sentido ha sido la elaboración de la Declaración sobre ética e integridad en la docencia universitaria, publicada por el Observatorio de Bioética y Derecho de la UB.

En el ámbito de la **igualdad**, se ha aprobado el Protocolo de la Universidad de Barcelona para la preven-

• Agentes vinculados con la responsabilidad social y la ética

- Alumni UB
- Aprendizaje servicio
- Aulas de Extensión Universitaria para Mayores
- Comisión de Bioética
- Comisión de Desarrollo Sostenible
- Comité de Ética
- Deportes UB
- Fundación Solidaridad UB
- Gabinete de Atención y Mediación
- Gaudir UB
- Oficina de Control Interno, Riesgos y Responsabilidad Social Corporativa
- Oficina de Seguridad, Salud y Medioambiente
- Servicio de Atención al Estudiante y programas Fem Vía y Avanza, de integración de los estudiantes
- Sindicatura de Agravios de la UB
- UB Saludable
- Unidad de Cultura Científica e Innovación
- Unidad de Igualdad y comisiones de igualdad
- Universidad de la Experiencia
- Voluntariado UB



ción, la detección y la actuación contra las situaciones de acoso sexual y por razón de sexo, identidad de género y orientación sexual, y otras conductas machistas, en el marco de la política de tolerancia cero al acoso sexual y las violencias machistas. Para promover su correcta aplicación, se han iniciado formaciones y se ha elaborado material de difusión para toda la comunidad universitaria. Paralelamente, se han atendido casos de acoso y denuncias sobre conductas machistas.

Además, se le ha encomendado al Grupo de Investigación Copolis, cuya principal finalidad es plantear investigaciones y actividades con los colectivos más invisibilizados de la sociedad, el diagnóstico del II Plan de igualdad, para determinar el punto de partida para elaborar el III Plan de igualdad, en el que paralelamente están trabajando varios grupos de trabajo, cada uno en uno de los 10 ejes del Plan.

También se ha llevado a cabo una campaña de visibilización de las mujeres en la Universidad y de la investigación con perspectiva de género. Así, aulas o espacios de varias facultades se han bautizado con nombres de mujeres referentes en su ámbito y se ha publicado el libro electrónico *Las primeras profesoras de la Universidad de Barcelona*. En cuanto a la visibilización de la investigación con perspectiva de género, desde el Vicerrectorado de Igualdad y Acción Social se han convocado los premios a los mejores trabajos de final de grado y de máster con perspectiva de género, aparte de los que ya se estaban convocando en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y en la Facultad de

Derecho. Asimismo, se han continuado desarrollando proyectos formativos, como cursos y ciclos de conferencias, y se han organizado actos en todas las facultades para celebrar y reivindicar los días 8 de marzo, como el Día Internacional de las Mujeres, y 25 de noviembre, como el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

Para favorecer el intercambio de información y la realización de actividades conjuntas, se ha intensificado la participación en redes nacionales e internacionales, como en la Unión Iberoamericana de Universidades, la Comisión de Igualdad de la Liga Europea de Universidades de Investigación o la Comisión Mujeres y Ciencia del Consejo Interuniversitario de Cataluña. Además, se ha trabajado en la definición de las acciones de igualdad en el marco de la Agenda 2030 y del Plan estratégico de la Universidad de Barcelona.

En el ámbito de la **mediación**, se ha continuado la labor de impulsar, mantener y tutelar la cultura del respeto y de la humanización entre el personal de la Universidad.

La **Sindicatura de Agravios de la UB**, institución independiente y autónoma, ha continuado velando por los derechos y las libertades del alumnado, del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios, y este año ha atendido 128 casos y 203 consultas.

Por su parte, el **aprendizaje servicio** (ApS) constituye una propuesta docente y de investigación que integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje aca-

1.450 COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

estudiantes han participado en proyectos de ApS

démico en un único proyecto que permite a los estudiantes formarse mientras trabajan sobre necesidades reales de su entorno, con el objetivo de mejorarlo. Los proyectos de ApS tienen como finalidad dar respuesta a necesidades colectivas detectadas por entidades sociales, centros educativos y otras instituciones, mediante el trabajo formativo llevado a cabo por los estudiantes.

El Grupo ApSUB trabaja desde 2013 para consolidar, difundir y extender el ApS en la Universidad de Barcelona. Tiene un carácter totalmente interdisciplinar, ya que lo integra profesorado de diferentes facultades y áreas de conocimiento. En el año 2018 han participado en este tipo de proyectos cerca de un centenar de profesores, 12 facultades y 1.450 estudiantes, y se ha colaborado con más de 85 entidades.

En el ámbito del **emprendimiento**, se ha aprobado el Plan de emprendimiento con el objetivo de desarrollar el espíritu emprendedor de los estudiantes, así como la mentorización e incubación de iniciativas de estudiantes, que deberán estar ligadas con los ODS. También se ha actualizado la imagen del Instituto de Emprendimiento (BIE), que se llamará StartUB! Lab, y que pretende impulsar el emprendimiento en la comunidad universitaria al fomentar la conexión y el intercambio de sinergias entre los diferentes proyectos que se están desarrollando. Ubicado en la Residencia Universitaria Aleu, dispone de más de 400 m² y está pensado para que puedan trabajar en él equipos emprendedores de hasta ochenta personas. En la inauguración de este espacio se han concedido los premios ¡Emprende! UB y, por segundo año, se ha organizado el Innovation Day.

Prensa ● ● ● ● ● ● ●

Buena parte de las intervenciones de la VIII Jornada Ambiental (celebrada en el Aula Magna de la UB) avalaron un impuesto al carbono, en la línea de la posición expresada recientemente por un grupo de 25 premios Nobel y exmandatarios, favorables a gravar la energía fósil.

La Vanguardia, 6 de junio de 2019



45% COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE de reducción del consumo de agua desde el año 2013

Para favorecer la obtención de financiación externa a través de proyectos, contratos y convenios con organismos públicos o privados, se ha desplegado la estrategia orientada a la creación de **cátedras y aulas**. Mediante estos instrumentos se regula la colaboración entre la Universidad y empresas e instituciones para

lograr objetivos de interés común en el ámbito de la formación, la creación cultural, la investigación y la difusión de conocimientos, entre otros. En estos momentos, la UB tiene activas 23 cátedras y 2 aulas, repartidas entre 12 centros. De estas 23 cátedras, 2 son Unesco y 2 son Jean Monnet.

Otra actuación dirigida a incrementar la financiación de la Universidad consiste en el **Plan de fundraising**, que permitirá aumentar los recursos filantrópicos hacia la Universidad.

En materia de **prevención de riesgos laborales y sostenibilidad**, las líneas desarrolladas han sido la gestión de la seguridad y la salud en el trabajo, la promoción de la integración de la prevención en todos los ámbitos de la comunidad universitaria, el apoyo a la investigación, la preparación y respuesta ante emergencias, la sostenibilidad y la atención social.

En el ámbito de la **seguridad laboral y la higiene industrial**, se han llevado a cabo tareas orientadas a minimizar y eliminar los factores de riesgo de los puestos de trabajo en todas las especialidades preventivas: la seguridad laboral, la higiene industrial, la ergonomía, la psicología y la vigilancia de la salud. En concreto, se ha programado la evaluación de todo el personal y las infraestructuras de las facultades de Biología y de Economía y Empresa.

Se han continuado elaborando los planes de autoprotección de los edificios y organizando **simulacros de**



Prensa ●●●●●●●●

La Universidad de Barcelona ha firmado cuatro acuerdos de colaboración mediante su Programa de apoyo a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto, coordinado por la Fundación Solidaridad UB, para promover el acceso de este colectivo a la educación superior.

El Economista, 11 de diciembre de 2018

emergencia en varios centros, y se ha seguido trabajando en el ámbito de la ergonomía, la psicología y la medicina del trabajo, con 800 exámenes de salud.

En el ámbito del **medioambiente**, la UB se ha adherido al Programa de acuerdos voluntarios para la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero de la Generalitat de Catalunya. En la primera evaluación, en el año 2017, el inventario dio unas emisiones de 21.577 toneladas de CO₂ equivalente. Los datos de 2018 son mucho mejores gracias a medidas como la contratación de electricidad de fuentes de energía renovable y con garantía de origen.

Además, se ha llevado a cabo la campaña «Desconéctalos, desconecta», para sensibilizar sobre la necesidad de realizar un consumo responsable de energía en los edificios de la Universidad.

Cátedras UB

- Cátedra BioHorizons & UB
- Cátedra Cellex de Oncología y del Conocimiento Multidisciplinar
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra de Neuroeducación UB-Edu1st
- Cátedra de Sostenibilidad Energética
- Cátedra de Turismo, Hotelería y Gastronomía
- Cátedra ICEA-UB de Seguros y Fondos de Pensiones
- Cátedra Joaquim Xirau
- Cátedra Profesor Manuel Serra Domínguez de Estudios de Derecho Procesal
- Cátedra Ramon Llull
- Cátedra Ramon Trias Fargas de Economía Catalana
- Cátedra UB – Danone
- Cátedra UB – Fundación Adecco para la Integración Laboral de Personas con Discapacidad
- Cátedra UB – Telefónica Smart Cities
- Cátedra UB – Zurich de Seguros
- Cátedra UB de Investigación y Docencia en Medicina Interna
- Cátedra UB en Economía Urbana y Ciudad de Barcelona
- Cátedra UB Fundación Repsol
- Cátedra UB Llorens i Barba. Ciudad de Vilafranca
- Cátedra UB Rector Francisco Buscarons Úbeda. Química e Ingeniería Forenses
- Cátedra Unesco de Bioética
- Cátedra Unesco de Medio Ambiente y Desarrollo Durable
- Cátedra Unesco Mujeres, Desarrollo y Culturas

140 COMPROMISO CON EL DEPORTE

medallas en los campeonatos universitarios

Prensa ●●●●●●●●

Licia Verde es cosmóloga y astrofísica, investigadora y profesora Icrea en el Instituto de Ciencias del Cosmos (Universidad de Barcelona) y acaba de recibir el Premio Nacional de Investigación 2018 que otorga el Gobierno de la Generalitat.

La Vanguardia, 19 de enero de 2019



En cuanto a la movilidad, la segunda encuesta, realizada en 2018, muestra que, a lo largo de todo un año, la UB genera 586.535 desplazamientos, casi cuatrocientos veintinueve millones de kilómetros en recorridos. El 31% de la comunidad universitaria se desplaza con medios de transporte activos, el 55% lo hace en transporte público y el 14%, con transporte privado motorizado.

En el **apartado formativo**, se han organizado jornadas y sesiones formativas para el personal y los estudiantes de máster y posgrado, que han incluido formaciones sobre los planes de emergencia, primeros auxilios, desfibriladores y otros temas específicos. Además, se ha colaborado con personal técnico de laboratorio y personal investigador de departamentos en seminarios y sesiones formativas específicas sobre prevención de riesgos y recordatorios de buenas prácticas en la toma, manipulación y tratamiento de muestras, productos químicos y agentes biológicos en las secciones de Ecología y de Fisiología e Inmunología. Además, se ha continuado con la actividad vinculada al Plan de acogida en materia preventiva para el PDI de nuevo acceso.

Un año más, se ha acogido a estudiantes de la asignatura de Desarrollo Sostenible, del grado de Ciencias Ambientales de la Facultad de Biología, y se ha trabajado siguiendo el modelo de ApS para buscar soluciones prácticas a problemas ambientales detectados en centros de la UB.

3.ª UNIVERSIDAD DEL ESTADO

en el medallero general de los campeonatos de España

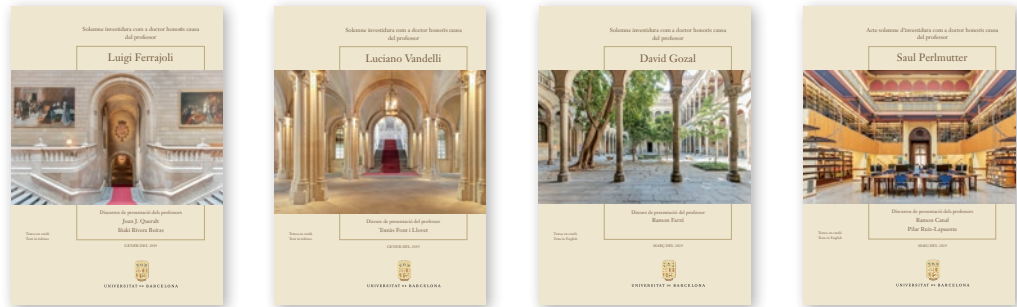
Desde la **UB Saludable** se fomenta la vida sana y se promueve el bienestar, y al mismo tiempo se invita a reflexionar de forma crítica sobre temas como la salud y la equidad, la universalización de la salud, y la salud y el crecimiento personal. Los proyectos y objetivos de la UB Saludable se alinean con los ODS: fomento de los hábitos saludables, creación de un entorno saludable y sostenible, colaboración con instituciones y comunicación con el entorno y con la sociedad en general. Para compartirlos y difundirlos, se ha trabajado en el desarrollo de una nueva web y, por primera vez, se ha participado en la Semana Saludable de la Red Catalana de las Universidades Saludables.

Además, como miembro de la Comisión de Desarrollo Sostenible, la UB Saludable ha colaborado en la elaboración de la Agenda 2030 de la Universidad. Asimismo, junto con Formación Corporativa y el Instituto de Desarrollo Profesional, ha trabajado en la creación de cursos de formación sobre hábitos saludables y crecimiento personal (como el de Competencias emocionales y estilos de vida saludable) y talleres de meditación.

Para facilitar la **práctica deportiva**, la UB dispone de 100.000 m² dedicados a la promoción de hábitos saludables y a la creación de vínculos sociales dentro de la Universidad. Además, está representada en las diferentes competiciones universitarias que tienen lugar en Cataluña, España y Europa, en las que ha participado con 319 deportistas (155 hombres y 164 mujeres). Desde hace siete años, Deportes UB impulsa las



Ligas Universitarias de Barcelona, una competición deportiva universitaria de carácter *amateur* en la que han participado siete universidades catalanas, con 1.502 deportistas. Por otra parte, Unirun, la carrera de las universidades, en su quinta edición ha tenido 4.500 participantes, de los cuales 985 eran de la UB.



• Actividades institucionales y patrimonio

En el marco de las **actividades institucionales**, se ha inaugurado el curso académico 2018-2019 con la lección inaugural «Mirant al futur, una dècada després de la crisi», a cargo del Dr. **Joan Tugores**, exrector de la Universidad de Barcelona y catedrático del Departamento de Economía de la Facultad de Economía y Empresa.



Durante este curso han sido investidos **doctores honoris causa** los profesores **Luigi Ferrajoli** y **Luciano Vandelli**, dos referentes del derecho europeo; el profesor **David Gozal**, experto en apnea del sueño; y el profesor **Saul Perlmutter**, astrofísico y Premio Nobel de Física en 2011.

El **Claustro de Doctores**, integrado actualmente por 1.198 miembros, ha entregado el **XXII Premio Claustro de Doctores** al Dr. David Oriola Santandreu, del Departamento de Física de la Materia Condensada de la Facultad de Física, por la tesis *Self-organization and cooperativity of cytoskeletal molecular motors*, y se ha otorgado la **VI Distinción del Claustro de Doctores y del Consejo Social a las mejores actividades de divulgación científica y humanística** al Dr. David Bueno y a la Dra. Gemma Marfany, profesores de la Facultad de Biología.

Por otra parte, se han organizado **actividades** abiertas al profesorado y a jóvenes investigadores, como la mesa redonda «Ética y plagio en la investigación», el taller «Actualización y guía práctica para directores noveles de tesis», y la jornada «¿Qué hacer después del doctorado?».

El jurado de los **premios del Consejo Social**, en la decimocuarta edición de estos galardones, ha adjudicado el Premio José Manuel Blecu a Marta Curto y el Premio Ramon Margalef a Anna Alemany. En cuanto a los premios convocados junto con la Fundación Bosch i Gimpera, se ha resuelto adjudicar el Premio Antoni Caparrós a Ana M.^a Fernández Planas por su proyecto «Desarrollo de herramientas de evaluación automática del habla para el entorno de aprendizaje virtual Chiara» y a Ana Inés Fernández por su proyecto «La transferencia a una empresa multinacional líder en desarrollo tecnológico es posible. Un caso en el sector de la energía», y el Premio Senén Vilaró a la mejor empresa innovadora, a Impetux Optics, SL.

Lección inaugural del curso académico 2018-2019, a cargo de Joan Tugores.



La UB inviste doctores honoris causa a Luigi Ferrajoli y Luciano Vandelli, dos referentes del derecho europeo.



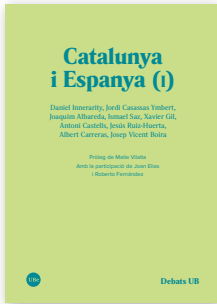
El experto en medicina respiratoria y del sueño David Gozal, investido doctor honoris causa.



El Nobel de Física Saul Perlmutter, investido doctor honoris causa por la UB.

Entre los **premios y las distinciones** recibidos por profesores e investigadores de la comunidad universitaria, destacan:

Premio o distinción	Galardonados
Premio Nacional de Investigación 2018	Licia Verde
Premio Nacional de Comunicación Científica	Programa NanoEduca
Cruz de Sant Jordi	Carme Junyent
Distinción Jaume Vicens Vives	Marta Sancho
Premio Crítica Serra d'Or 2019	Javier Martín Vide
Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico	Francesc Xavier Hernández, Mary Nash, Jordi Torra y Licia Verde
Premio Nacional de Ensayo 2018	María Xesús Lama
Premio Fundación Lilly de Investigación Biomédica 2019	Josep Dalmau
Premio Joan Lluís Vives 2019 a la mejor edición	Anton M. Espadaler
Premio Joan Lluís Vives 2019 a la mejor coedición	Carles Mancho



Por otra parte, Elías Campo, catedrático de Anatomía Patológica de la Universidad de Barcelona, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS) y director de Investigación del Hospital Clínico de Barcelona y de la Fundación Clínica para la Investigación Biomédica, ha sido elegido nuevo miembro de la Academia Nacional de Medicina de los Estados Unidos, de la que también forma parte Josep Dalmau, profesor ICREA en el IDIBAPS y profesor de la UB.

Se ha continuado con el ciclo **Debates UB: Cataluña y España**, con el que la Universidad pretende reflexionar y analizar el proceso político y social en que se encuentra inmersa Cataluña. Este curso se han organizado cinco sesiones de debate: en cada una de ellas ha participado un académico de reconocido prestigio como ponente y ha habido una mesa redonda. También se ha llevado a cabo el **II Seminario sobre Financiación Universitaria**, centrado en la captación de fondos en las universidades públicas, con ponencias internacionales y un debate. Un año más, ha tenido lugar el acto de reconocimiento del **personal de administración y servicios que hace 25 años** que trabaja en la UB.

En cuanto a los **espacios nuevos**, se ha inaugurado la **Residencia Universitaria Aleu**, que dispone de numerosos equipamientos, entre los que destaca la Residencia Universitaria Dolors Aleu, con capacidad para más de quinientos estudiantes, un archivo bibliográfico, salas de estudio y espacios de cotrabajo. Todos los

espacios se han diseñado de acuerdo con los ODS. Por otro lado, se ha bautizado el aulario situado en el nuevo edificio de la Facultad de Derecho con el nombre de **Jordi Solé Tura**, catedrático de Derecho Constitucional de la UB y ponente de la Constitución española de 1978.

En el marco de la campaña de visibilización de las mujeres en la Universidad de Barcelona, se ha empezado **a dar el nombre de mujeres ilustres** a algunas aulas: la sala de juntas del edificio nuevo de la Facultad de Derecho ha recibido el nombre de **Maria Soteras Mauri** (1905-1976); la sala de trabajo 1 del CRAI Biblioteca de Información y Medios Audiovisuales ha pasado a llamarse **Rosalía Guilleumas** (1924-2007); el Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Tierra ha



II Seminario sobre Financiación Universitaria de la UB.

182 VISITAS GUIADAS AL EDIFICIO HISTÓRICO con 4.576 personas participantes

recibido el nombre de **Carmina Virgili** (1927-2014); el aula 1010 de la Facultad de Economía y Empresa ha recibido el nombre de **Joan Robinson** (1903-1983); la sala de juntas de la Facultad de Psicología ha pasado a llamarse sala **Victòria Sau** (1930-2013); y la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación ha nombrado **Creu Casas Sicart** (1913-2007) al CRAI Biblioteca del centro.

El Edificio Histórico, obra del arquitecto Elías Rogent, declarado monumento histórico-artístico desde 1970, suscita la admiración del público que lo visita para conocer su historia, su arquitectura, sus espacios, la obra pictórica que acoge y otros elementos patrimoniales, como su jardín. Este año, se han realizado 182 **visitas comentadas** con un total de 4.576 asistentes entre público en general y visitas protocolarias y de varias instituciones.

Asimismo, se han consolidado las visitas combinadas con el Seminario Conciliar de Barcelona, con un total de 12 visitas en las que han participado 273 personas; las visitas a la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, que han acogido a 160 personas en ocho sesiones; y las visitas a la Finca Pedro Pons, en las que han participado 128 personas en seis visitas.

Por otra parte, con el fin de mostrarle al público la abundante colección de manuscritos, incunables y libros impresos del fondo antiguo de la Universidad de Barcelona, el segundo más importante del Estado, se han organizado 47 visitas al **CRAI Biblioteca de Re-**



Las aulas de la UB, con nombre de mujer: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Tierra en homenaje a Carmina Virgili.

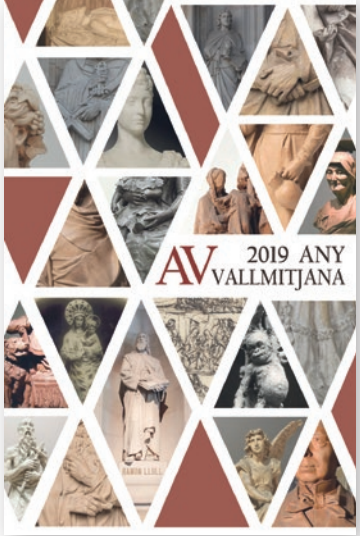
serva, en las que han participado más de doscientas cincuenta personas. Y, con la voluntad de dar a conocer el fondo bibliográfico de la Universidad y de velar por su patrimonio, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) se ha continuado con el proyecto **Apadrina un documento**, mediante el que se han restaurado y digitalizado dos manuscritos.

Entre los **proyectos de investigación y divulgación del patrimonio** de la Universidad de Barcelona, está la publicación y presentación del libro **Elías Rogent i Barcelona. Arquitectura, patrimoni i restauració**, en el que se recogen las principales aportaciones de investigaciones recientes, que también se presentaron en las jornadas científicas dedicadas a este arquitecto.



Exposición «El arte de la ciencia. Jordi Sabater Pi», en el Museo de Historia de Cataluña.

Por otra parte, se ha coordinado la celebración del **Año Vallmitjana 2019**, dedicado al estudio y la divulgación de la obra de los hermanos Agapit y Venanci Vallmitjana, que elaboraron las partes más destacadas de la decoración escultórica del Edificio Histórico. Se trata de un proyecto organizado junto con el Seminario Conciliar de Barcelona y el Ayuntamiento de Barcelona, en el que se colabora con más de una veintena de museos y centros de arte de referencia, como el Museo del Prado, el Museo Nacional de Arte de Cataluña (MNAC), el Museo Diocesano de Barcelona, el Museo Marítimo de Barcelona, etc. El primer evento del año han sido las jornadas «Los hermanos Vallmitjana y la escultura moderna en Cataluña», en el Seminario Conciliar de Barcelona y en el Aula Magna del Edificio Histórico, con la participación de 20 ponentes y 230 asistentes. Hasta 2020 se organizarán rutas guiadas por Barcelona que recorrerán las obras de estos maestros escultores, así como talleres, actividades y exposiciones en los museos y centros de arte implicados. Se han realizado dos rutas urbanas por Barcelona con 93 participantes en total, además de tres talleres en el MNAC, el Museo del Modernismo de Barcelona y en la Biblioteca Museo Víctor Balaguer, de Vilanova, con 32 visitantes en total. También se ha creado una web en la que se está compilando el primer catálogo virtual de la obra de los hermanos Vallmitjana.



Durante el año 2019, la Universidad de Barcelona se ha sumado también a los actos de celebración del **bi-centenario del Museo del Prado** al promocionar una serie de actividades en torno a su depósito de pintura. Con 56 obras repartidas entre el Edificio Histórico y la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, la Universidad custodia el depósito de pintura más grande del Prado en Cataluña. En junio ha tenido lugar la primera visita guiada dedicada exclusivamente al depósito de pintura del Museo del Prado en el Edificio Histórico, en la que participaron 31 personas. Hasta finales de año se prevé llevar a cabo cinco visitas guiadas más, además de charlas, estudios y la restauración de la obra *Virgen con san Juan y María Magdalena*, de Mateo Gilarte.

En el **ámbito patrimonial**, se ha firmado la segunda adenda de modificación del convenio de colaboración con la Agencia Catalana del Patrimonio Cultural, a fin de prorrogar la vigencia del convenio marco firmado para organizar exposiciones de patrimonio de la UB en el Museo de Historia de Cataluña. Asimismo, se ha firmado un convenio específico con esta agencia para organizar la exposición «El arte de la ciencia. Jordi Sabater Pi», también en el Museo de Historia de Cataluña.

Cultura y sociedad

En cuanto a las **actividades culturales**, dentro del **XXXII Ciclo de Música en la Universidad** se han organizado 18 conciertos en el Paraninfo del Edificio Histórico, incluyendo tres ediciones del concierto de Navidad, a cargo del Coro Universidad de Barcelona, bajo la dirección de Jordi-Lluís Rigol, y de la Orquesta de la Universidad de Barcelona, dirigida por Carles Gumí, que han interpretado la *Misa solemne de santa Cecilia*, de Charles Gounod, acompañados por tres solistas. A este ciclo han asistido 6.250 personas a lo largo de los nueve meses de programación.

Asimismo, se ha celebrado el **IX Ciclo de Danza Contemporánea en la UB** bajo el título «Danza contemporánea y música». Durante tres sesiones, varios profesionales destacados y especializados en la materia han comunicado los contenidos de este ciclo acompañándose de material audiovisual.

El ciclo de conciertos **Els Vespres de la UB** se ha consolidado como la oferta cultural de la ciudad. Con el objetivo de difundir formaciones musicales emergentes y de abrir la Universidad a la ciudad de Barcelona, en el mes de febrero, en el Paraninfo, ha tenido lugar la 3.ª edición de la versión de invierno de Els Vespres, y durante el mes de julio se ha celebrado la 13.ª edición del festival de verano en el jardín Ferran Soldevila. En total, 10 conciertos de distintos estilos y géneros, a los que han asistido más de seis mil personas y que han disfrutado de una amplia cobertura en los medios de comunicación.



Concierto de Navidad.

Por otra parte, el **Aula de Teatro** ha tenido dos grupos de 14 y 18 alumnos respectivamente. En el acto de Navidad se ha representado *Cuentos para niños y niñas políticamente incorrectos* y, en mayo y junio, se han llevado a cabo dos representaciones en el Aula Magna de la Facultad de Geografía e Historia: *La fiesta en paz*, de Aleix Duarri, y *La importancia de llamarse Ernesto*, de Oscar Wilde.

Este año se ha presentado la nueva web **Soc cultura**, una herramienta dinámica, un nuevo canal de comunicación con el que se difunden las actividades culturales, como el Ciclo de Música, las exposiciones y las visitas guiadas, entre otras, y que incluye un enlace a la web del Museo Virtual.

A lo largo del curso, el **Museo Virtual** de la Universidad ha publicado 11 exposiciones temporales correspondientes a las exposiciones organizadas desde los diferentes campus, así como las programadas en la sala Josep Uclés del Centro Cultural El Carme, en Badalona. Asimismo, ha publicado dos exposiciones virtuales y seis noticias relativas a otras actividades culturales que han tenido lugar en la UB.

Por otra parte, el CRAI ha organizado 53 exposiciones presenciales y 44 virtuales, y ha colaborado en



Exposición «Enric Sió, el dibujante que rompió moldes», en la Sala Josep Uclés.



Exposición «Wei Xiaorong, pintura china contemporánea», en la Sala Josep Uclés.

53 exposiciones organizadas por otras instituciones. Entre estas, destaca la exposición permanente «El libro antiguo» en el edificio Baldiri i Reixac del CRAI, organizada por el personal del Taller de Restauración.

En relación con la programación de **exposiciones**, se han organizado o se ha participado en un total de 16 proyectos expositivos, ocho de los cuales han tenido lugar en espacios del Edificio Histórico. En la sala

Espacio	Exposición
Edificio Histórico	«Pompeu Fabra y la Universidad. “Si la lengua fallaba, fallaba todo”»
	«Explorando el frío. Proyecto “La Antártida en Iberia”»
	«Las matemáticas como motor poético»
	«Bendito es el fruto: la guerra sagrada en los vientres irlandeses»
	«De la sombra a la luz»
Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación	«Women of mathematics throughout Europe: a gallery of portraits»
	«Tipos, seres y jetas»
Facultad de Química	«Cuando no hay suficiente para repartir. Pensar matemáticamente»
Museo de Historia de Cataluña	«Del sobresaliente al excel·lent. La reincorporación del catalán en Farmacia»
Sala Josep Uclés	«Descubre la colección de tablas periódicas de la Facultad» (proyecto de musealización)
	«El arte de la ciencia. Jordi Sabater Pi»
	«Herencia. Homenaje a Jordi Cuyàs»
	«Ir y volver a Brossa»
	«Enric Sió, el dibujante que rompió moldes»
	«Forjadores de la fiesta»
	«Wei Xiaorong, pintura china contemporánea»



Edicions de la UB ha recibido diversos premios y reconocimientos, entre ellos el Sello de Calidad en Edición Académica otorgado a la colección Singularitats.

Josep Uclés se han llevado a cabo cinco exposiciones acompañadas por una serie de actividades complementarias.

La **estrategia de comunicación** de la Universidad de Barcelona es esencial para hacer comprensible y accesible, de manera interna y externa, todas las actividades desarrolladas por la UB. En este sentido, se ha puesto en marcha el **Plan de estrategia comunicativa de la UB** (Comunicación 360°), que se fundamenta en tres ejes: la toma de conciencia de la comunicación; la estrategia de comunicación creativa e innovadora; y el sentimiento de pertenencia a la Universidad de Barcelona. El total de impactos en los medios de comunicación supera los 70.000; se han producido 208 vídeos en UBTv, 71 en Youtube y 21 reportajes fotográficos, así como material audiovisual destinado al Salón de la Enseñanza y vinculado al programa de Investigación, Innovación y Mejora de la Docencia y el Aprendizaje.

Con el objetivo de velar por la coherencia en la presencia pública de la Universidad de Barcelona, se ha revisado el **Manual de normas gráficas** y se ha llevado a cabo un control y seguimiento de la correcta aplicación de la marca UB en los diferentes soportes de comunicación internos y externos, así como de la gestión de la cesión de la marca a las empresas y entidades vinculadas con la institución.

Por otra parte, la Tienda UB, ubicada en el vestíbulo del Edificio Histórico, se ha consolidado como el punto de venta principal del **merchandising** de la Universidad de Barcelona. En cuanto a la red de distribuidores externos de *merchandising*, se ha incorporado un nuevo punto de venta y la web de la tienda ha recibido más de 17.500 visitas.

Edicions de la Universitat de Barcelona ha editado, en formato impreso y digital, más de 200 novedades entre libros institucionales, manuales docentes, obras divulgativas, revistas científicas y monografías fruto de la investigación del profesorado. Con la colección Singularitats, dirigida por la Dra. Teresa-M. Sala, la editorial ha obtenido el Sello de Calidad en Edición Académica (con mención especial de internacionalidad) promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Este Sello se suma a los que ya obtuvieron la Colección de Bioética y la colección Instrumenta. Asimismo, Edicions de la UB ha recibido el Premio Nacional de Edición Universitaria 2019 a la mejor obra de divulgación científica (para *La ciencia en la literatura*, de Xavier Duran), y el Premio Joan Lluís Vives 2019 a la mejor edición (para la *Obra completa* de Ramon Vidal de Besalú, a cargo de Anton M. Espadaler), a la mejor coedición (para *El Brodat de la*

1.414

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

estudiantes en la Universidad de la Experiencia en 14 programas

Creació de la catedral de Girona, a cargo de Carles Mancho) y al mejor libro de ciencias naturales y aplicadas (para *El naufragi dels records*, de Jaume Folch). Respecto a la proyección de la producción editorial de la Universidad de Barcelona, se ha participado en 15 ferias nacionales e internacionales, entre las cuales destacan la Setmana del Llibre en Català, la Feria del Libro de Madrid, la Feria Internacional del Libro (Liber), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y la Feria del Libro de Fráncfort. Asimismo, se han organizado 45 presentaciones de libros en diversas librerías e instituciones.

En cuanto a la **Universidad de la Experiencia**, destinada a las personas mayores de 55 años independien-



El festival de fotografía documental DOCfield Barcelona aterriza en el Edificio Histórico.

temente de su nivel formativo previo, se ha llevado a cabo su novena edición. Se han matriculado 1.414 estudiantes, 777 de los cuales eran de nuevo ingreso. La mayoría tenían entre 55 y 65 años. La oferta ha consistido en 14 programas de estudio, con las incorporaciones del programa de Economía, el curso de ampliación de Psicología y la participación de 415 profesores.

En total, se han llevado a cabo 32 cursos y se han continuado organizando actividades complementarias, como cursos de francés e inglés específicos, de teatro y de actividad física. Asimismo, se ha participado en el vigesimoprimer Salón de las Personas Mayores de Cataluña y en el I Encuentro de Aulas Sénior de la Red Vives, en la Universidad de Andorra.

Por otra parte, se ha impulsado la creación del **Ateneo-UB** con el objetivo de que los profesores jubilados que lo deseen puedan mantener relación con la Universidad de Barcelona. En este espacio de encuentro se podrá reflexionar y debatir, organizar eventos, hacer presentaciones de libros e investigaciones, mantener contactos transversales con todas las áreas de conocimiento, asesorar, en su caso, sobre temas internos que afectan a la UB, opinar sobre problemas tanto locales como internacionales, y reunirse con estudiantes y profesores en activo que buscan asesoramiento para la elaboración de su trabajo e investigación. Desde el mes de abril, una comisión gestora trabaja para dotar al Ateneo de un reglamento y preparar una serie de actividades, entre otras cosas.

2.095

VOLUNTARIADO

personas voluntarias de la comunidad UB

Por su parte, la **Fundación Solidaridad UB** ha continuado llevando a cabo actividades centradas en la acción social, la cooperación para el desarrollo, el voluntariado y la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, algunas en colaboración con otras instituciones. En el ámbito de la intervención y la acción social, destacan los programas dedicados a la educación para la ciudadanía global y los derechos humanos y a la memoria democrática, así como la colaboración con varias entidades para la inserción social y laboral de personas en riesgo de exclusión o en situación de especial dificultad.

En el ámbito de la cooperación, se están llevando a cabo proyectos sobre la gestión del agua, la mejora de la gobernabilidad local y la participación ciudadana en Senegal; el desarrollo rural y la construcción de la paz en Colombia; y la puesta en marcha de programas de participación en proyectos de desarrollo rural de universidades senegalesas y mauritanas.

En cuanto a la promoción de los derechos humanos y la cultura de la paz, junto con el Instituto de Desarrollo Profesional se ha convocado la decimocuarta edición del Premio de Investigación para la Paz para trabajos de investigación de bachillerato. También se han llevado a cabo actividades en el marco del Otoño Solidario.

El Observatorio Europeo de Memorias, financiado por la Comisión Europea, ha continuado trabajando para preservar y hacer valer la memoria de las violaciones



La UB suma alianzas para su programa de apoyo a personas refugiadas.

de los derechos humanos en Europa y las luchas por la democracia y la libertad en los últimos cien años. Igualmente, resulta especialmente relevante el programa de apoyo a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto, que ha sido seleccionado por el catálogo de buenas prácticas del proyecto europeo inHERE y que le ha valido a la Universidad de Barcelona el Premio Magisterio.

Voluntariado UB es una iniciativa de la Universidad de Barcelona gestionada por la Fundación Solidaridad UB que fomenta el voluntariado de la comunidad universitaria en entidades del tercer sector, con el objetivo de promover una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad. Con la labor llevada a cabo por las personas voluntarias, se ha colaborado con varias entidades sin ánimo de lucro para ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas más desfavorecidas. Mediante distintos actos y campañas, a lo largo del año se han conseguido donaciones por un importe total de 9.892 euros, material escolar, libros, juguetes y alimentos. Asimismo, se ha colaborado con 51 enti-



dades y se han realizado 75 actividades, en las que han participado 2.095 voluntarios.

Se ha llevado a cabo la cuarta edición de la **Panera Solidaria de la UB**, que este año ha sorteado dos cestas con regalos cedidos por empresas, entidades colaboradoras y servicios propios de la Universidad, por un valor total de 6.670 euros. En la edición de 2018 se han recaudado 5.314 euros, un 13,45% más que en la edición anterior, que se destinarán al proyecto de investigación de la Obra Social Sant Joan de Déu, cuyo objetivo es mejorar el diagnóstico y la rehabilitación de los niños con parálisis cerebral.

Por otra parte, el CRAI ha continuado colaborando con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña en **trabajos en beneficio a la comunidad**: a lo largo de 2018, cinco personas han colaborado con el CRAI. Esta unidad también ha participado en la campaña «Recicla cultura» el día de Sant Jordi y ha colaborado activamente con 59 organizaciones de carácter social, como la Fundación Catalana Síndrome



de Down o Médicos Sin Fronteras, y con 82 organizaciones profesionales, como el Colegio Oficial de Bibliotecarios-Documentalistas de Cataluña o la Liga Europea de Universidades de Investigación.

A lo largo del año 2018 se ha continuado impulsando la web del **Plan de ventajas de la UB**, que recoge los descuentos y las promociones que varias empresas e instituciones ofrecen a los miembros de la comunidad universitaria. Esta web, adaptada para dispositivos móviles, recoge más de ciento veinte ofertas y recibe una media de 4.000 visitas al mes.

Con un total de 7.695 asociados, **Alumni UB** tiene por objetivo mantener una relación estable entre la Universidad y sus miembros, y crear un espacio común de servicios, intercambio de conocimiento, relaciones profesionales, oportunidades, crecimiento profesional y ventajas. A lo largo del curso ha organizado 74 actividades relacionadas con distintos campos de conocimiento, a las que han asistido 1.480 personas, 1.036 de las cuales eran socias de Alumni UB. En cuanto a la bolsa de trabajo, la han utilizado 1.370 empresas, que han publicado 2.123 ofertas laborales. También se han llevado a cabo 18 actividades vinculadas a carreras profesionales y 2.347 nuevos graduados se han beneficiado del servicio de desarrollo profesional. Un curso más, mediante la campaña comunicativa «¡Enhorabuena! Ya eres Alumni» se ha dado visibilidad a Alumni UB entre los nuevos graduados.





2

La Universidad líder en formación

Oferta académica

Otra oferta formativa

Atención al estudiante

Innovación, evaluación y mejora docentes



«La universidad es un espacio donde crecemos, donde aprendemos a nivel profesional, personal y académico. Este crecimiento global es el sello de la UB.»

Amelia Tey, profesora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación

(142) y Psicología General Sanitaria (142). Del total de alumnos matriculados, incluidos los de los centros adscritos, 3.244 (el 44%) son de nacionalidad extranjera: provienen principalmente de América Latina, China y, en el caso de Europa, de Italia. Por otra parte, se consolida la docencia impartida en terceras lenguas, especialmente en los estudios de máster, en los que el 17% de la docencia se ha impartido en inglés.

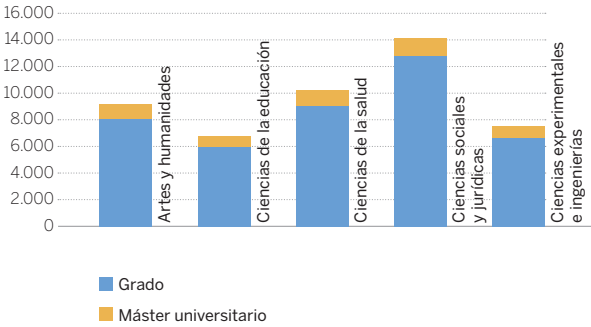
En total, en los centros propios de la UB se han **titulado** 7.167 estudiantes de grado, 43 de título propio y 3.530 de máster universitario. Además, se han otorgado **los premios extraordinarios** de grado (125) y de máster universitario (102) correspondientes al curso 2017-2018.

En cuanto al proceso de **acreditación** de las titulaciones iniciado el curso 2014-2015, en la convocatoria del año 2018 la Universidad ha acreditado 10 másteres universitarios. En el año 2019 se han empezado a evaluar dos grados y 22 másteres universitarios más, de los cuales ya han terminado el proceso de acreditación un grado y cuatro másteres, y todos ellos han logrado el nivel de acreditación.

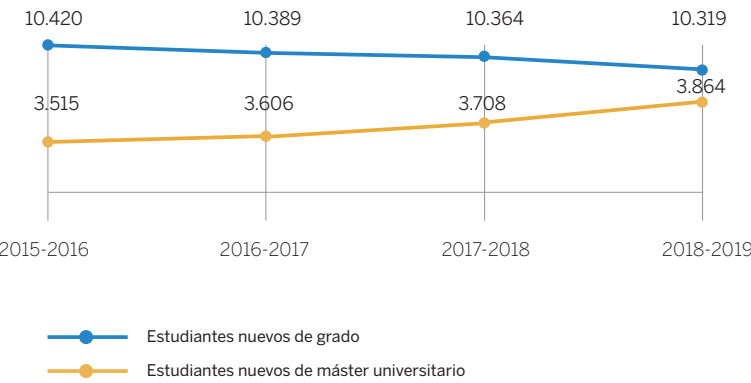
El proceso de acreditación consiste en una evaluación interna —los responsables de los centros implicados elaboran autoinformes—, una visita al centro a cargo de un comité de evaluación externa designado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) y la acreditación final del Consejo

46.749 **FORMACIÓN** estudiantes en los 74 grados ofrecidos (incluidos los de los centros adscritos)

Estudiantes de grado y máster universitario



Evolución de estudiantes nuevos de grado y de máster universitario en centros propios de la UB



Estudiantes de posgrado

Ámbito	Másteres	Cursos de especialización y posgrado	Cursos de experto	Cursos superiores universitarios	Cursos de extensión universitaria
Artes y humanidades	85	73	31	148	182
Ciencias sociales y jurídicas	880	354	215	86	160
Ciencias experimentales e ingenierías	87	35	30	94	159
Ciencias de la salud	2.117	371	467	247	107
Ciencias de la educación	138	74	67	125	38
Instituto de Desarrollo Profesional	122	150	7	—	—
Instituto de Formación Continua (IL3)	1.698	1.073	44	81	28
Centros adscritos	190	73	5	—	274
Total	5.317	2.203	866	781	948
% de mujeres	73,6	76,3	65,7	58,3	51,8

Oferta académica

En el curso 2018-2019 se han ofrecido 74 **grados** y se han recibido 14.701 **solicitudes en primera preferencia** para una oferta de 11.128 plazas, lo que ha situado la tasa de demanda en el 1,3. Los estudios más solicitados en primera preferencia han sido Medicina en el Campus de Medicina – Clínico August Pi i Sunyer (1.299), Administración y Dirección de Empresas (934), Psicología (813) y Derecho (554). En total, se han matriculado en los centros propios de la UB 42.165 estudiantes de grado (incluido el título propio de Investigación Privada), 10.319 de los cuales lo han hecho por primera vez, y 4.584 en los centros adscritos.

Se han ofrecido 157 **másteres universitarios**, en los que se han matriculado 5.635 estudiantes en los centros propios y 1.802 en los centros adscritos. Destacan, por número de matriculados, los másteres de Formación del Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (430), Abogacía (338), Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (169), Competencias Médicas Avanzadas



de Universidades. En 2018 se presentaron siete auto-informes y el Comité visitó los centros correspondientes.

El 85% de los grados impartidos actualmente en la UB (57 de 67) han pasado ya por un proceso de acreditación (14 de los cuales con excelencia). En cuanto a los másteres, hasta ahora el 84% han pasado por un proceso de acreditación (96 de 114, 28 de los cuales con excelencia).

Se han iniciado los trámites para que durante el curso 2019-2020 las facultades de Economía y Empresa, Química y Derecho opten a la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SAIQU-SGIC) de acuerdo con los estándares establecidos por la AQU. Con esta certificación, los centros obtendrán la acreditación institucional que implicará la acreditación de todos los títulos de grado y máster universitarios impartidos en ese centro por un periodo de cinco años renovables.

En cuanto a la formación permanente, se han ofrecido 215 **cursos de especialización y de posgrado**, 350 **programas de máster**, 139 **cursos de experto** y 101 **cursos superiores universitarios** con 2.203, 5.317, 866 y 781 estudiantes respectivamente. Cabe destacar la presencia de estudiantes extranjeros (el 29,8% del total), que mantiene el grado de internacionalización de los posgrados. En cuanto a los **programas de extensión universitaria**, se han ofrecido 97, con 948 estudiantes matriculados. Se han impartido tres másteres, un diploma de especialización, cuatro

cursos de experto, un curso superior universitario y un certificado de extensión universitaria en el extranjero.

A lo largo del curso se han llevado a cabo varias **campañas publicitarias** para promover la oferta formativa de la Universidad e incrementar la notoriedad y la presencia de la marca UB. Se han realizado campañas para atraer a estudiantes de máster universitario y para difundir los cursos de Els Juliols (que disponen de una web con nuevas utilidades), de la Escuela de Idiomas Modernos (con el mensaje «Mejora y acredita tu nivel»), de español para extranjeros de Estudios Hispánicos y de Gaudir UB. Los anuncios se han difundido internamente (a través de medios tradicionales y digitales) y mediante rotulación exterior. Asimismo, gracias a varios convenios de colaboración firmados con algunos medios de comunicación, se han realizado inserciones publicitarias en prensa escrita y en medios digitales, tanto generalistas como especializados en formación, que han proporcionado una amplia difusión a las campañas.

Se ha mantenido la difusión de la aplicación **UB Campus Virtual**, que permite que los estudiantes accedan a un conjunto de servicios desde dispositivos móviles.

La Universidad de Barcelona ha reforzado sus **mensajes de bienvenida institucional** al inicio del curso mediante un correo electrónico dirigido a los estudiantes de secundaria admitidos en la UB, y con una actividad presencial de bienvenida en las facultades consistente en dejar por escrito los deseos y propósitos para el nuevo curso. Estos mensajes finalmente se

44% APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN de los estudiantes de máster universitario son extranjeros



Prensa ●●●●●●

La exposición «El arte de la ciencia. Jordi Sabater Pi», que se podrá ver en el vestíbulo del Museo de Historia de Cataluña, muestra los dibujos científicos de Jordi Sabater Pi (1922-2009), catedrático emérito de la Universidad de Barcelona.

El Nacional, 6 de abril de 2019

Internacionalización de los estudiantes¹

Estudio	% sobre el total de estudiantes	
Grado	6,4	(3.011)
Máster universitario	43,6	(3.244)
Doctorado	32,0	(1.500)
Máster	29,4	(1.562)
Curso de especialización	28,2	(622)
Curso de experto	16,7	(145)
Curso superior universitario	32,8	(256)
Curso de extensión universitaria	24,1	(228)
Total	(10.568)	

Entre parentesis el número total de estudiantes extranjeros
¹ Se incluyen los estudiantes de los centros adscritos, del Instituto de Desarrollo Profesional y del Instituto de Formación Continua (IL3).





han agrupado en un mural expuesto en el Edificio Histórico con la etiqueta #SOCUB.

Con el objetivo de promover la participación de los estudiantes en la vida universitaria, en el mes de noviembre se ha lanzado la campaña de difusión del **13.º Concurso Diseño Carpeta UB**. Se han presentado 83 diseños y la propuesta ganadora ha sido *Pasion UB*, de Florencia Mosich.

Otra oferta formativa

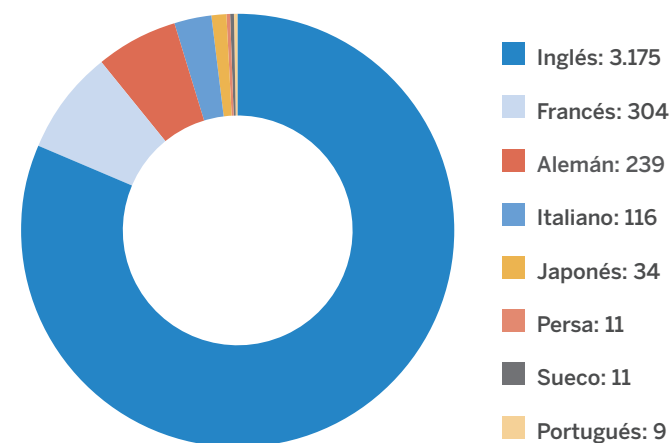
La **Escuela de Idiomas Modernos (EIM)**, el primer centro universitario de idiomas en Cataluña, ha acreditado varios centros de enseñanza de idiomas, con sede

en 17 poblaciones diferentes, en los que se garantiza la calidad de la enseñanza a 5.496 alumnos. Además, este curso la EIM se ha convertido en centro examinador de las acreditaciones oficiales Goethe y DALF, de alemán y francés respectivamente, y ha organizado la primera prueba de capacitación del PDI para impartir docencia en inglés, con un 96% de los candidatos acreditados.

En el conjunto de cursos de las ocho lenguas que se ofrecen (alemán, inglés, francés, italiano, japonés, persa, portugués y sueco) han participado 3.899 estudiantes y 59 profesores. Por otra parte, se han abierto 17 convocatorias de acreditaciones lingüísticas y 1.013 personas inscritas han realizado exámenes oficiales.

Estudios Hispánicos, con más de sesenta años de tradición, es la institución encargada de formar a los

Estudiantes de programas formativos de la EIM



8 COMPROMISO CON LA FORMACIÓN EN IDIOMAS idiomas extranjeros en la EIM

estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. A lo largo del curso, un equipo docente de 26 profesionales ha ofrecido cursos tanto de lengua y cultura como instrumentales (de conversación, de escritura, de pronunciación, etc.), que conducen a la obtención de diplomas o acreditaciones. Además, se imparten cursos intensivos de lengua española en general para estudiantes Erasmus que vienen a la UB y en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña.

En colaboración con el Instituto Cervantes, se han abierto 10 convocatorias para la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE) —requisito para obtener la nacionalidad española— y seis convocatorias del examen oficial para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), examen para el que se ofrecen cursos preparatorios de los niveles B1, B2, C1 y C2. Este curso se han matriculado en los diferentes cursos de lengua y cultura españolas 1.684 estudiantes, y se han llevado a cabo 1.043 exámenes DELE y 534 exámenes CCSE.

Asimismo, Estudios Hispánicos acoge a estudiantes de prácticas del máster oficial de Español como Lengua Extranjera en Ámbitos Profesionales, y ofrece servicios de revisión y traducción al español de textos de especialidad. Además, ofrece formación al profesorado y al personal administrativo extranjeros.

En verano se ha llevado a cabo la vigésimo tercera edición de **Els Juliols**, con 53 cursos impartidos por 375 profesores y 1.205 alumnos matriculados. Han colaborado nueve ayuntamientos y varias entidades y



1.301

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD
estudiantes en la Universidad de la Experiencia en 13 programas

fundaciones. Los cursos se han impartido en varios municipios: Barcelona, Sant Joan Despí, Esplugues de Llobregat, Cornellà de Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa, Alella, Santa Coloma de Gramenet y Viladecans. En este marco, además, se ha llevado a cabo la decimosegunda edición de la **Universidad de Verano de las Mujeres** en colaboración con el Centro de Información y Recursos para las Mujeres del Ayuntamiento de Cornellà.

Por otra parte, los cursos **Gaudir UB** han contado con 2.889 alumnos, repartidos en los 142 cursos que se han impartido a lo largo de los tres trimestres, en las sedes de Barcelona y Sant Joan Despí. Han participado 333 profesores y especialistas.

La **formación en lengua catalana** que ofrecen los Servicios Lingüísticos consiste en cursos anuales, semestrales e intensivos de verano, en diferentes modalidades (incluido el programa en línea parla.cat de la Generalitat de Catalunya), de los niveles A1, A2, B1, B2,

C1 y C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), reconocidos oficialmente por la Generalitat de Catalunya y con créditos ECTS. Se han impartido 88 cursos, con 1.101 matrículas, y 18 talleres para mejorar la redacción de los trabajos de final de grado y de máster. Este año, la Comisión Interuniversitaria de Formación y Acreditación Lingüísticas de Catalunya (CIFALC) ha organizado, por segundo año consecutivo, la formación para obtener el certificado de lenguaje jurídico catalán.

También por segundo año consecutivo, por iniciativa del Departamento de Educación y con la colaboración del CRAI, se ha mantenido el Espacio de Lengua Catalana en el Campus de Mundet para mejorar las competencias lingüísticas orales y escritas en catalán de los alumnos de los grados de Maestro de Educación Infantil y de Maestro de Educación Primaria. Se ha ofrecido asesoramiento personalizado y se han organizado 29 talleres de lengua catalana escrita y oral.

Estudiantes del Instituto de Formación Continua

Tipos de curso	Formación en abierto		Soluciones corporativas	
	Estudiantes	Cursos	Estudiantes	Cursos
A distancia	26	6	–	–
En línea	9.498	306	638	14
Presencial	2.230	222	1.445	75
Semipresencial	685	46	915	40
Total	12.433	580	2.998	129

Estudiantes de otra oferta formativa

	Estudiantes
Escuela de Idiomas Modernos	3.899
Estudios Hispánicos	1.684
Cursos de verano Els Juliols	1.205
Gaudir UB	2.889
Cursos de catalán de los Servicios Lingüísticos	1.101



En cuanto al apoyo a la formación lingüística del personal de la UB, se han ofrecido cursos específicos para el PAS y se han consolidado las píldoras lingüísticas vinculadas a la oferta general. También se han impartido cursos para el PDI y, en cuanto a la acreditación de catalán, 111 miembros de este colectivo se han inscrito en las convocatorias vinculadas a la oferta de plazas de cuerpos estatales y contratados. En total, han sido 65 los nuevos acreditados.

Para favorecer el plurilingüismo del alumnado, el PDI y el PAS, se ha ofrecido un año más el programa en línea de aprendizaje autónomo Multilingüízate, mediante Rosetta Stone, en el que han participado 1.240 personas. Los centros de autoaprendizaje de lenguas han promovido, en diferentes idiomas, varias actividades de aprendizaje no formal, como grupos de conversación entre iguales, en los que han participado un total de 981 estudiantes; grupos de aprendizaje autónomo, con 49 estudiantes; y Enjoy English, con actividades muy distintas que han contado con 65 participantes.

En cuanto a la acogida lingüística, se han inscrito en la Bolsa de intercambio lingüístico 80 estudiantes internacionales y 90 autóctonos. De manera complementaria, se han organizado 11 encuentros de la actividad Café de lenguas, en los que los estudiantes han conversado en catalán, castellano, inglés, alemán, francés e italiano en un entorno informal. También 130 estudiantes han participado en las 10 actividades culturales de acogida organizadas durante el curso 2018-2019. En relación con la movilidad de estudiantes, se han



ofrecido 28 sesiones informativas de acogida lingüística en las diferentes facultades de la UB.

El **Instituto de Formación Continua (IL3)** ha incorporado en su catálogo de formación programas del ámbito de la salud y la comunicación, como el curso de especialización de Implementación de Programas de Optimización de Uso de Antimicrobianos, el curso de experto en Evaluación Toxicológica en la Industria Química-Farmacéutica, el máster de Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado y el posgrado de Estrategia de Comunicación Digital.

La Oficina de Proyectos Internacionales del IL3 fomenta la colaboración del público privado en proyectos de innovación social que tienen como eje vertebrador la formación y la divulgación. El Instituto, como resultado de su desarrollo, ha conseguido liderar varios proyectos y participar en otros. En este sentido, destaca el proyecto europeo All@Once, liderado por el IL3 y cuyo objetivo es formar a los maestros de educación infantil en la transmisión de hábitos saludables en los ámbitos de la salud física, emocional, mental y social a niños de tres a seis años.



La Universidad de Barcelona presenta su oferta formativa en el Salón de la Enseñanza.

• Atención al estudiante

Acciones de información y difusión

El Servicio de Atención al Estudiante (SAE) ha gestionado y difundido varias actividades especialmente diseñadas para informar, orientar y facilitar la transición al mundo universitario de los futuros estudiantes, y para ofrecer a los nuevos estudiantes las herramientas necesarias para su integración y adaptación al entorno educativo universitario.

Para anunciar la **oferta formativa**, se ha participado en el Salón de la Enseñanza y en el Salón Futura, de

másteres y posgrados. Para esta edición se ha diseñado un stand nuevo, de 180 m², 60 m² mayor que en ediciones anteriores, que ha permitido incrementar hasta 35 los puntos de atención, atendidos por un centenar de informadores. También se ha participado en el Salón Aula de Madrid y en los salones de orientación universitaria organizados por Unitour en varias ciudades, y se ha asistido a las ferias organizadas por la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Escuelas Libres de Cataluña en ciudades de Cataluña, Baleares y Andorra. En total se ha asistido a 25 salones de orientación universitaria. Además, se ha participado en la puesta en marcha de la primera edición de UNIferia, la feria virtual de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que ha tenido lugar del 1 al 5 de abril y que ha finalizado con 7.989 usuarios registrados.

Mediante acciones concretas, como «Acércate a la UB» y «La UB se acerca», se orienta e informa sobre el proceso de **transición de la secundaria** a la universidad. A través de «La UB se acerca» se han visitado 277 centros de secundaria (incluidos centros de Ibiza) y se ha asesorado a 15.989 alumnos. En el marco de la actividad «Acércate a la UB», se han realizado 13 charlas dirigidas a un total de 574 alumnos de secundaria.

Para dar a conocer los centros y servicios de la UB y los grados impartidos, se ha coordinado la visita de 4.689 estudiantes de secundaria durante las **Jornadas de Puertas Abiertas** y se han ofrecido talleres, prácticas de laboratorio, excursiones geológicas y charlas.

También se ha colaborado en la difusión y gestión de varios **concursos y premios** promovidos por las facultades y relacionados con el trabajo de investigación de bachillerato, como el Premio UB-Ferran Adrià con Gallina Blanca (Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación), con 25 trabajos presentados, el Concurso de Cristalización en la Escuela (Facultad de Ciencias de la Tierra) o el Premio Xavier Domingo (Facultad de Química), al que se han presentado 19 trabajos.

Este año se ha organizado por cuarta vez la **Liga de Debate de Secundaria y Bachillerato**, coordinada por la Red Vives de Universidades. Han participado 24 equipos de diferentes centros de bachillerato.

Por otra parte, se han creado **materiales de comunicación** nuevos, como el vídeo *¿Por qué la UB?*, y varios vídeos en diferentes formatos para promocionar las titulaciones de grado, en general, y las ingenierías, en particular. También se ha presentado la **nueva versión de la web** Futuros Estudiantes, que quiere ser un medio de comunicación ágil, moderno y actualizado dirigido a los futuros estudiantes y los centros de secundaria y bachillerato.

En el marco del **programa de alojamiento**, se ha colaborado con el programa solidario Vive y Convive, en el que la UB es la universidad estatal con más alumnos inscritos, y con el Barcelona Centro Universitario. También se ha firmado un convenio de colaboración con varias residencias privadas y, desde el mes de septiembre de 2019, la Residencia Universitaria Aleu, con capacidad para más de quinientos estudiantes, se suma

Prensa ●●●●●●

La Universidad de Barcelona ha desarrollado un robot de conversación para personas migrantes con informaciones prácticas relacionadas con certificados de empadronamiento, obtención de la nacionalidad, acceso a la sanidad pública, sistema educativo y permiso de residencia.

La Vanguardia, 17 de enero de 2019

a la oferta de alojamiento propio de la Universidad de Barcelona.

En el ámbito de las acciones informativas, se han atendido 41.234 **consultas** sobre oferta académica y servicios, tanto por vía telefónica como por correo electrónico o presencialmente, y el portal Món UB, de información para los estudiantes, ha registrado 20.217.182 visitas.

Asimismo, la aplicación para dispositivos móviles **UB Campus Virtual** permite a los estudiantes acceder al Campus Virtual y navegar por los cursos, descargar los materiales, consultar las calificaciones y recibir notificaciones de los avisos que publique el profesorado y los recordatorios del calendario, así como participar en los debates de los foros.



15.167

PROGRAMA FEINA UB

prácticas académicas externas

Por otra parte, los **CRAI Bibliotecas** han puesto al alcance de los estudiantes los recursos necesarios para facilitar el aprendizaje y la elaboración de trabajos a lo largo de sus estudios. Se han prestado 292.702 documentos a estudiantes de grado, y 9.163 estudiantes de grado han participado en los cursos de formación sobre recursos de información.

Orientación e inserción laboral

Se han ofrecido varios **programas de orientación universitaria**, en los que han participado 10.558 alumnos, que han sido asesorados en la toma de decisiones, en el diseño de su carrera profesional y en el desarrollo de competencias. La mayoría de estas acciones se han incluido en el cuarto convenio de colaboración entre el Departamento de Empresa y Conocimiento y las universidades catalanas para el impulso de la inserción y la mejora de la empleabilidad de los jóvenes estudiantes y graduados universitarios.

Se han llevado a cabo varias actuaciones dirigidas a estudiantes y nuevos titulados, como cursos de **formación en competencias** (42 cursos presenciales y 4 virtuales mediante el Campus Virtual), con 1.209 participantes, 374 de los cuales han realizado los cursos virtuales Estrategias de búsqueda de trabajo y Marca personal y herramientas web 2.0 en la búsqueda de trabajo.

Se ha organizado la tercera jornada **Buscar Trabajo en la Administración Pública** con el objetivo de dar a conocer el sistema de acceso y el funcionamiento de

las diferentes administraciones públicas de Cataluña. Han colaborado ocho administraciones y se han inscrito 128 estudiantes.

Asimismo, el **Club de Empleo** ha ofrecido asesoramiento personalizado, recursos y actividades para ayudar a los estudiantes y a los nuevos titulados a definir objetivos profesionales, mejorar el autoconocimiento y diseñar un itinerario formativo y un proyecto profesional. Lo han visitado 1.002 alumnos: 510 han recibido asesoramiento y han hecho uso de los recursos disponibles, 284 han asistido a los 16 monográficos organizados, y un total de 208 han participado en los 28 talleres prácticos dedicados a preparar el currículum y la entrevista de trabajo.

En la última edición, se han llevado a cabo 272 **entrevistas de orientación** para asesorar sobre el desarrollo profesional, la elección de formación continua o el cambio de estudios, y para ayudar a alumnos de secundaria en la elección de sus estudios universitarios. También se ha continuado atendiendo a los alumnos que participan en algún programa de integración.

Con el objetivo de asesorar de manera personalizada a los alumnos de las enseñanzas de las facultades de Educación y Psicología, se ha realizado la sexta edición de «**El SAE se acerca a Mundet**», en la que se han atendido 78 solicitudes de orientación, y en la Facultad de Farmacia del Campus de Torribera se ha organizado la primera edición de «**El SAE se acerca al Campus de la Alimentación**», en la que se ha orientado a 32 estudiantes.



«El aprendizaje entre diferentes —entre mayores y jóvenes, entre una disciplina y otra, seas de ciencia o de letras— enriquece el trabajo en equipo.»

Jana Lu, estudiante de primer curso de Filología Catalana

del Área de Ciencias e Ingenierías, en la que participan las facultades de Física, Química, Ciencias de la Tierra, Matemáticas e Informática y Biología.

En cuanto a las **prácticas académicas externas**, 12.461 estudiantes han realizado 15.167 estancias de prácticas en empresas e instituciones, 10.721 de las cuales han sido curriculares. Además, en el curso 2017-2018 se llevaron a cabo 4.446 prácticas no curriculares. En este sentido, se ha continuado desarrollando la aplicación GIPE para gestionar estas prácticas.

En el ámbito del fomento del empleo, destaca la participación en la tercera convocatoria de las **Becas Prácticas Fundación ONCE-CRUE**, que han otorgado seis becas para hacer prácticas a estudiantes con algún grado de discapacidad igual o superior al 33%, y el **programa Odiseo**, de la Generalitat de Catalunya, que ha becado a nueve estudiantes de la UB para hacer prácticas en empresas del medio rural. Además, 104 estudiantes de secundaria y universitarios de centros académicos tanto estatales como extranjeros han realizado estancias de **prácticas** en alguna dependencia de la UB.

También se ha colaborado con la Fundación Solidaridad UB en el diseño de un taller de elaboración de currículums y de otro de preparación de entrevistas de trabajo, dirigido al alumnado que participa en el programa para personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto.

Asimismo, se han llevado a cabo 238 acciones de **orientación en las facultades** y los centros adscritos, en las que han participado 7.837 estudiantes. Se ha respondido a las necesidades específicas de cada centro mediante los programas de orientación profesional llevados a cabo a lo largo del grado y en las ferias de empresas. Por otra parte, por cuarto año consecutivo se ha participado activamente en el grupo de trabajo Guías y Herramientas para la Orientación Universitaria, de los Servicios de Información y Orientación Universitarios, y se ha presentado la ponencia «Procesos de orientación con atención técnica especializada» en el XX Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios, que ha tenido lugar en la Universidad de Málaga.

Por otro lado, a través de **Feina UB** se ha colaborado en la organización de varias ferias y foros de empresas, como en el tercer Foro de Talento en Ingeniería Biomédica, en el I Foro de Empresas del Ámbito Farmacéutico-Sanitario o en la XIV Feria de Empresas





En cuanto a la participación en **grupos de trabajo** interuniversitarios, la Universidad de Barcelona ha coordinado, junto con la Universidad de Salamanca, el subgrupo de Orientación y Competencias Profesionales del Grupo de Empleo de la CRUE, para mejorar la empleabilidad de los estudiantes mediante trabajos y estudios, y también ha sido miembro de la Comisión de Trabajo para la Empleabilidad.

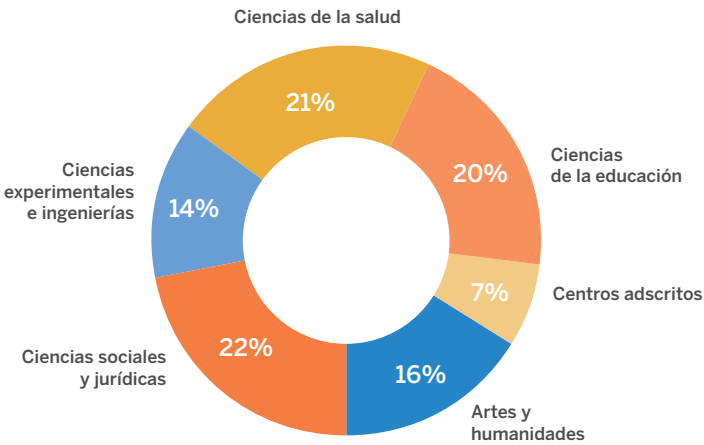
Atención a la diversidad

Desde la **Unidad de Programas de Integración** se atiende al alumnado con necesidades educativas específicas y se llevan a cabo distintas actuaciones para hacer de la UB una universidad cada vez más inclusiva. Así, por ejemplo, se ha apoyado a 726 alumnos con discapacidad matriculados en las diferentes enseñanzas y también a 187 alumnos más que, a pesar de no tener un certificado de discapacidad, se han podido acoger a los programas de la UB.

Durante este curso, se han realizado 2.076 **acciones de asesoramiento** e intervenciones (1.266 a alumnos, 456 a PDI o PAS, y 235 externamente, principalmente en los ámbitos interuniversitario o asociativo), y se han elaborado o relaborado 109 planes individualizados nuevos.

En cuanto a las **ayudas materiales**, se ha gestionado el préstamo de productos de apoyo a 18 alumnos, se han incorporado al banco de productos de la UB dos fonendoscopios diseñados para futuros profesionales

Número de becas de régimen general y de movilidad concedidas en grados y másteres universitarios. Distribución por ámbito



de la salud con déficit auditivo y se han adquirido los elementos necesarios para un puesto de trabajo para el alumnado con visión reducida.

En cuanto al **apoyo personal**, se ha coordinado la colaboración de 22 alumnos de apoyo; se han ofrecido 1.452 horas de interpretación de lengua de signos a tres alumnos con discapacidad auditiva; se ha vuelto a convocar la ayuda económica para el alumnado con movilidad reducida que requiere la asistencia de terceras personas; y se han cubierto 150 horas de asistencia personal para la realización de las prácticas hospitalarias.

Este año se ha firmado un **convenio** con la Asociación Asperger Catalunya para iniciar los talleres Meetup



dirigidos al alumnado con trastorno del espectro autista, y se han continuado promoviendo **espacios de formación y sensibilización** mediante jornadas y talleres.

Finalmente, se ha promovido la **empleabilidad** del alumnado con necesidades específicas colaborando con Feina UB en la gestión de becas prácticas específicas para alumnado con discapacidad de la Fundación ONCE-CRUE y participando en los grupos de trabajo de redes interuniversitarias dedicadas a la atención a la diversidad (Universidad y Discapacidad en Cataluña y Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades, entre otros).

Becas y otras ayudas

Se han gestionado y tramitado 19.605 solicitudes de **becas de régimen general y de movilidad para las enseñanzas de grado y máster universitario**, de las cuales se han concedido 11.660, por un importe total de 27.899.919 euros.

Asimismo, se han gestionado 14.021 solicitudes de la **beca Equidad**, de las cuales se han concedido 10.356. Esta beca reduce el precio de la matrícula en diferentes proporciones que van del 80% al 10%, según los seis tramos previstos.

Finalmente, cabe destacar el **programa bkUB, propio de la Universidad de Barcelona**, cuyo objetivo

Importe de las becas de régimen general y de movilidad concedidas en grados y másteres universitarios. Distribución por modalidad

Exención de gastos de matrícula	11.272.263
Cuantía variable mínima	72.960
Cuantía fija según residencia	1.984.500
Cuantía fija según renta	4.318.400
Cuantía variable	10.063.871
Ayuda por excelencia	187.925
Total	27.899.919

Programa bkUB. Número de ayudas concedidas por modalidad

Ayudas al estudio para situaciones sobrevenidas	23
Complementos a la beca Equidad	36
Ayudas para asignaturas repetidas	106
Ayudas a estudiantes de máster universitario	24
Ayudas para terceras lenguas	172
Total	361

es facilitar una serie de medidas para impedir que las dificultades económicas sean un obstáculo para estudiar en la Universidad. En el marco de este programa, se han acogido a las facilidades de pago más de trece

mil alumnos de grado. Se han concedido 361 ayudas económicas.

Por otra parte, se han concedido 116 **becas de colaboración con departamentos** convocadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, que han representado 232.000 euros; 551 **becas de colaboración con servicios y unidades de la UB** por valor de 1.981.438 euros; y 209 **becas de colaboración con centros de la UB** por valor de 646.489 euros. Asimismo, se han concedido 23 ayudas para el **pro-**

Becas y ayudas concedidas

Becas concedidas	Número	Importe (en euros)
Convocatoria general y de movilidad	11.660	27.899.919
Colaboración con departamentos	116	232.000
Colaboración con servicios de la UB	551	1.981.438
Colaboración con centros	209	646.489
Ayudas concedidas	Número	Importe (en euros)
Programa DRAC	23	5.778
Programa de movilidad	465	110.600
Becas Iberoamérica	29	87.000
Ayudas para Els Juliols	30	2.235
Programa bkUB	361	–
Beca Equidad	10.356	–

Mejora e innovación docente



grama DRAC, de la Red Vives de Universidades, por valor de 5.778 euros.

Para **programas de movilidad** se han otorgado 465 ayudas, de las cuales 443 han sido en la Unión Europea y 22, en el resto del mundo. Por otra parte, en el marco de las becas de movilidad internacional del Banco Santander (**Becas Iberoamérica**), se han concedido 29 ayudas complementarias por un importe total de 87.000 euros a alumnos que han llevado a cabo algún tipo de movilidad dentro de un programa de intercambio internacional. También se han otorgado 30 ayudas de 74,50 euros para los cursos de **Els Juliols**.

En el contexto del **programa de movilidad nacional SICUE** (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles), se han firmado acuerdos bilaterales con 52 universidades del Estado. Han participado 148 estudiantes de la UB y 372 estudiantes de otras universidades.

Innovación, evaluación y mejora docentes

La docencia de calidad es uno de los objetivos prioritarios de la Universidad de Barcelona. A ello contribuye el **programa de Investigación, innovación y mejora de la docencia y el aprendizaje (RIMDA)**, que con una dotación económica de 76.000 euros favorece la mejora continua de la docencia, impulsa la innovación docente y estimula actividades de intercambio de experiencias docentes. Este curso se han presentado 55 **propuestas de innovación docente** nuevas, de las cuales 33 se han reconocido como proyectos de innovación docente. En total, ha habido 118 **proyectos de innovación docente activos**: 17 han recibido financiación directa y todos han tenido acceso a ayudas económicas para difundir sus resultados y han recibido apoyo para crear materiales de aprendizaje. En el conjunto de proyectos activos se han implicado 1.042 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador).

Dentro de los proyectos institucionales de **fomento de la calidad docente**, a partir de las inquietudes y demandas detectadas entre el profesorado de la Facultad de Economía y Empresa, de la Facultad de Química y de la Facultad de Medicina del Campus de Medicina Clínic August Pi i Sunyer, se han identificado las líneas de innovación siguientes: aula inversa (modalidades Just in Time Teaching y Team Based Learning), ludificación, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, simulado-

7,35 VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO en los **estudiantes de grados**

res de empresa, evaluación por competencias, portafolios digitales, evaluación clínica objetiva estructurada, simulación formativa, juegos de rol y Mini_CEX.

Los diferentes grupos de profesores reciben el asesoramiento de profesores especialistas que los forman adecuadamente en el marco del programa RIMDA. Los procesos innovadores de enseñanza-aprendizaje se documentan convenientemente con la idea de preparar artículos científicos que se publiquen en revistas de repercusión del campo de la educación superior.

En cuanto a los **grupos de innovación docente**, se ha renovado la acreditación de todos los grupos reconocidos y se ha mantenido la acreditación de los 79 grupos consolidados y los 19 grupos reconocidos como no consolidados. También se han mantenido las ayudas económicas y de personal colaborador para los grupos consolidados con puntuaciones más altas, y las ayudas para difundir las actuaciones de innovación llevadas a cabo por todos los grupos. Un total de 1.404 miembros de la UB (PDI, PAS y personal colaborador) se ha implicado en las diferentes actuaciones de los grupos de innovación docente reconocidos.

Cabe destacar la **Distinción a la Calidad Docente** que otorga el Consejo Social de la UB, que en su quinta edición ha premiado, en la modalidad de grupo, al Grupo de Innovación Docente en Historia Económica, Política y Social, liderado por la Dra. Yolanda Blasco Martel, del Departamento de Historia Económica, Instituciones, Política y Economía Mundial, y en la modalidad individual, a las doctoras Maria Pilar Aparicio Chueca, de la Facultad de Economía y Empresa y miembro del Departamento de Empresa, y Marta Sancho Planas, de la Facultad de Geografía e Historia y miembro del Departamento de Historia y Arqueología.

Se ha afianzado la apuesta de la Universidad de Barcelona por los **cursos en línea abiertos y masivos (MOOC)** mediante la plataforma Coursera, con la que se han ofrecido diez cursos que han contado con más de 22.000 inscritos, y se han expedido casi 700 certificados.

7,84 VALORACIÓN MEDIA DEL PROFESORADO en los **másteres universitarios**

En cuanto a la **evaluación de la actividad docente del profesorado**, se ha llevado a cabo su decimosexta convocatoria. La participación ha sido del 80,9% en relación con el total de profesores potenciales en convocatoria ordinaria, el 93,9% de los cuales han sido evaluados favorablemente. Esta convocatoria ha sido la primera en la que se han podido realizar todos los trámites mediante administración electrónica. El profesorado participante ha podido tramitar y gestionar el procedimiento mediante la aplicación Evaluación Docente del Profesorado (ADP), accesible desde la Carpeta Docente del Profesorado.

La encuesta de satisfacción sobre este proceso muestra, en el caso del PDI presentado a evaluación, una satisfacción de 7,29 sobre 10. Cabe destacar la alta valoración que han recibido los ítems vinculados a la comunicación (8,61 y 8,24), así como la web y la aplicación ADP de apoyo (7,90 y 7,76, respectivamente).

En relación con las **encuestas de opinión**, se ha seguido recogiendo la opinión de los estudiantes desde el inicio de sus estudios hasta el momento en que se gradúan, ya sea en un grado o en un máster, para cubrir todo el ciclo formativo. Así, se ha llevado a cabo la encuesta de percepción dirigida a nuevos estudiantes de grado y máster, que ha tenido una participación del 48,7% y del 38,4%, de los cuales, el 84,8% y el 77,1%, respectivamente, han declarado que no habrían preferido cursar los estudios en otra universidad catalana. En cuanto a la encuesta sobre las asignaturas y el profesorado de los grados y los másteres universitarios, se ha consolidado la aplicación a través de dispo-

sitivos móviles y se han mantenido las acciones para fomentar la participación de los estudiantes. Sumando los dos semestres, la participación ha sido del 27,4% en los grados y del 37,3% en los másteres universitarios: se han recogido 218.402 respuestas en línea y se han elaborado 16.652 informes.

La media obtenida en la pregunta «En general estoy satisfecho/a con la actividad docente llevada a cabo por el profesor/a de la asignatura» es de 7,35 en el caso de los estudiantes de grado y en los de máster universi-

Encuestas de satisfacción y opinión

- Estudiantes nuevos de grado
- Estudiantes nuevos de máster
- Estudiantes sobre los grados y los másteres
- Estudiantes sobre los servicios y las instalaciones
- Graduados
- Titulados de máster
- Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos
- Estudiantes de los cursos Gaudir UB
- Estudiantes de los cursos de verano Els Julols
- Estudiantes de la Universidad de la Experiencia
- Estudiantes de posgrado
- Profesorado sobre el proceso de evaluación de la docencia
- Profesorado sobre las titulaciones de grado y máster



Actividad del Instituto de Desarrollo Profesional



tario, de 7,84. La encuesta realizada a los estudiantes sobre los servicios y las instalaciones de la Universidad ha obtenido una participación del 29,3% y una valoración global media de 7 sobre 10. Asimismo, los estudiantes graduados han expresado su satisfacción con los estudios cursados. El 80% volvería a cursar sus estudios de máster en la UB y el 72% en el caso de los grados.

Aparte, se han llevado a cabo **otras encuestas** para recoger la opinión de los estudiantes sobre los cursos de formación complementaria (Els Juliols, la Escuela de Idiomas Modernos, la Universidad de la Experiencia y Gaudir UB). En el caso de los cursos de posgrados, también se recoge la opinión sobre cursos y profesorado.

Asimismo, con el fin de proporcionar las evidencias necesarias para la acreditación de las enseñanzas de grados y másteres universitarios, se han realizado encuestas al profesorado que ha impartido docencia en las titulaciones implicadas.

Por su parte, el **Instituto de Desarrollo Profesional**, creado en 1969 bajo el nombre de Instituto de Ciencias de la Educación, tiene entre sus funciones analizar las necesidades de formación del profesorado y diseñar propuestas de actuación; promover y favorecer la innovación educativa; asesorar y orientar la investigación; difundir buenas prácticas; y elaborar materiales para la formación en distintos soportes. El conjunto de actividades formativas ha contado con la participación de 369 formadores y se han inscrito 11.748 personas, el 73% de las cuales eran mujeres.

El **Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)** está formado por 16 bibliotecas, el Centro de Documentación de Biodiversidad Vegetal, el Centro de Digitalización, el Taller de Restauración, el Almacén de Cervera y siete unidades técnicas que colaboran en los procesos de aprendizaje y de creación de conocimiento, y que facilitan el acceso y la difusión de los recursos de información.



Desde 2011 se trabaja en la implementación del modelo de gestión por procesos para el reconocimiento de la excelencia, y después de ser, en 2016, la primera biblioteca universitaria catalana en recibir el Sello de Excelencia Europea EFQM 400+, desde marzo de 2018 el CRAI dispone del Sello de Excelencia Europea EFQM 500+.

Desde la **Unidad de Docencia del CRAI** se ha coordinado el proyecto institucional de migración del Campus Virtual a la nube, y también se ha adecuado la plataforma docente a un diseño adaptado a la tecnología móvil y se han incorporado mejoras de accesibilidad y usabilidad, entre otras. En el espacio TÀCTIC se han revisado las herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) aplicadas a la docencia y el aprendizaje, y metodologías activas, centrándose en las recomendadas por la UB. Se han publicado artículos sobre los recursos recomendados y sobre el uso de algunas herramientas, y videotutoriales dirigidos a la formación autónoma que están disponibles en la web del CRAI y en el canal de YouTube de la Unidad de Docencia. Se han continuado desarrollando proyectos de creación de materiales docentes y se han revisado y aprobado las publicaciones enviadas por los profesores a las colecciones de docencia del Depósito Digital. También se han impartido sesiones de formación en herramientas y recursos de apoyo a la docencia, y en coordinación con los puntos de apoyo a la docencia, se ha dado respuesta a casi cinco mil quinientas consultas de usuarios, la mayoría relacionadas con el Campus Virtual.





3

La Universidad líder en investigación

Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

Investigación y producción científica

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Doctorado

Difusión de la cultura científica



«En el ámbito de la investigación, podemos estar muy satisfechos. De hecho, en la mayoría de rankings (que son una combinación de investigación, docencia y transferencia), la investigación en la UB sale siempre muy bien posicionada.»

Francesc Cardellach, exdecano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y catedrático del Departamento de Medicina

• Promoción, captación de recursos e internacionalización de la investigación

La Universidad de Barcelona, **intensiva en investigación**, ha consolidado su posición como universidad líder del Estado en investigación, lo que ha favorecido su progresión en el escenario europeo. Las principales **líneas de acción** han incidido directamente en los investigadores, en el refuerzo de las estructuras e infraestructuras de investigación y en la capacidad para captar financiación para el desarrollo de proyectos.

La UB considera que su principal activo de investigación es el personal docente e investigador, y en un momento de recambio generacional, quiere garantizar que el mejor talento —interno o externo— se incorpore de manera estable a sus departamentos.

La UB ha presentado 24 propuestas —una cifra importante— a la convocatoria del **programa Ramón y**

Cajal de 2018. Con el objetivo de hacer más atractiva la oferta para trabajar e investigar en la UB, se duplica la aportación del programa y se vincula a los investigadores con la figura de profesor *tenure-track*. Durante 2018 se han incorporado a la Universidad 15 investigadores de la convocatoria anterior de este programa, cifra que representa un importante incremento respecto de la media de años anteriores.

En 2018 se han seleccionado dos de las plazas propuestas por la UB en el marco del **programa Beatriz Galindo**. La Universidad continúa apostando intensamente por todas las convocatorias competitivas en el ámbito de los recursos humanos y, en el marco de la Estrategia UB-100, cada año se impulsan cátedras estratégicas para la promoción interna en determinadas áreas.

A través de la Fundación **ICREA** se han incorporado dos nuevos profesores en la Universidad, que ya cuenta con más de cuarenta investigadores financiados con este programa de excelencia. Además, la UB trabaja para que otras figuras contractuales, como los investigadores contratados a cargo de proyectos gestionados por la Fundación Bosch i Gimpera o el Consejo Europeo de Investigación, se integren plenamente en los departamentos de la UB.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

En relación con los requerimientos europeos en política de recursos humanos derivados del **reconocimiento HR Excellence in Research**, se ha continuado desarrollando el Plan de acciones para el periodo 2017-2020, que promueve varias actuaciones dirigidas a implementar buenas prácticas en este ámbito. Entre las acciones llevadas a cabo destaca la preparación y realización de una amplia encuesta entre todos los implicados, desde investigadores predoctorales en formación (R1) hasta investigadores séniores (R4), sesiones de acogida para investigadores nuevos y la preparación de modificaciones de los procedimientos de contratación a fin de satisfacer los criterios de selección y seguir protocolos abiertos, transparentes y basados en méritos, tal como se recoge en la Carta Europea del Investigador.

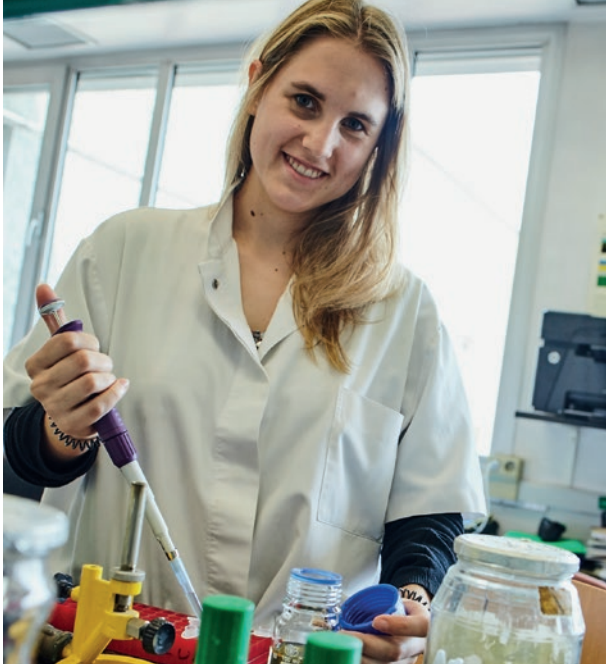
En cuanto a las **convocatorias estatales** para la obtención de financiación para la investigación, en 2018 se han presentado varios proyectos a las convocatorias del **Ministerio de Ciencia, Universidades e Innovación**. Respecto a la convocatoria del Ministerio de Economía y Empresa de 2017 (resuelta en 2018), los resultados han sido similares a los de años anteriores, con una financiación global de 13,1 millones de euros, 112 proyectos financiados y una tasa de éxito del 54%. La financiación se ha mantenido bastante estable, aunque se evidencia que la fracción de proyectos solicitantes que acaban siendo financiados es progresivamente más baja.

A lo largo de 2018 se ha dado a conocer la resolución de los proyectos concedidos de La Marató de TV3 de



2017, en los que participan 13 miembros de la Universidad, que, de esta manera, se implica en el 36% de los proyectos financiados. Además, los investigadores de la UB han obtenido resultados excelentes en los programas Junior Leader, Health Research y CaixaImpulse de la Fundación La Caixa.

En cuanto al **programa de investigación Horizonte 2020**, la Universidad de Barcelona ha obtenido 22 proyectos por un importe superior a los catorce millones de euros, a pesar de que en el año 2018 ha habido pocas convocatorias. Se ha incidido en los proyectos individuales de las convocatorias del Consejo Europeo de Investigación y se han obtenido siete proyectos por un importe de casi once millones de euros. Concretamente, en las *consolidator grants*, destinadas al personal que está en fase de consolidar su independencia investigadora, en su última convocatoria, la UB ha logrado un 50% de éxito, con dos ayudas concedidas. En cuanto a los proyectos colaborativos, destaca el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, con seis proyectos por un importe de 1,2 millones de euros, así como la participación en las redes Marie Curie, con



dos proyectos, uno liderado por la UB y financiado con más de medio millón de euros.

En 2018, los **Centros Científicos y Tecnológicos** de la Universidad de Barcelona (CCiTUB) han celebrado su trigésimo aniversario, y se consolidan como un referente nacional e internacional en el ámbito de la investigación, la innovación y la transferencia. A lo largo de su historia, los CCiTUB han trabajado para más de mil trescientas cincuenta empresas tanto públicas como privadas, han tenido cerca de veinte mil usuarios y, de manera intrínseca, han dado servicio a todos los docentes e investigadores de la Universidad.

En el apartado de las **infraestructuras de investigación**, desde el Vicerrectorado de Investigación se ha promovido una convocatoria de ayudas para renovar el material obsoleto dirigido a centros e institutos de investigación propios, por un importe mínimo de un millón de euros, cofinanciado al 50% por la Universidad.

En cuanto al **Contrato Programa de Investigación** para facultades e institutos de investigación propios, se ha incrementado la financiación en aproximadamente un 5%, con el objetivo de aumentarlo hasta un 25% hasta 2020. Asimismo, se ha continuado con este contrato programa, que ha permitido adjudicar apoyo financiero a centros de documentación, centros de investigación y observatorios de la UB.

Prensa ●●●●●●

La Universidad de Barcelona es la primera universidad de España en número de solicitudes de patentes europeas presentadas, con 17 peticiones, y ocupa la tercera posición en el ranking de empresas e instituciones, según el informe de la Oficina Europea de Patentes (OEP).

La Vanguardia, 13 de marzo de 2019

Durante 2018 se ha completado la adquisición de equipamiento diverso concedido en régimen de cofinanciación por el Ministerio de Economía y Empresa en convocatorias anteriores, con un importe total cofinanciado por la UB superior a los seiscientos mil euros. En paralelo, una nueva convocatoria de equipamiento e infraestructuras del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, publicada y resuelta en 2018, ha otorgado a la UB una financiación cercana a los doscientos mil euros.

Por otra parte, en 2018 el Instituto de Neurociencias de la UB y el Instituto de Química Teórica y Computacional han conseguido la **acreditación de excelencia María de Maeztu**, otorgada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Estos institutos se añaden así a los que ya disponían de esta distinción en la UB: el Instituto de Ciencias del Cosmos, instituto propio de la Universidad, y la Barcelona Graduate School of Mathematics, centro participado por la Universidad a través del Instituto de Matemática de la UB (IMUB). Este reconocimiento implica una financiación adicional para desarrollar los planes estratégicos de investigación de estos institutos y contribuye a la formación, atracción e incorporación de talento.



En relación con la investigación que requiere experimentación con animales, se ha reforzado la estructura técnica y administrativa del **Comité Ético de Experimentación Animal**. Paralelamente, el **Código ético de integridad y buenas prácticas de la Universidad de Barcelona** incorpora el reconocimiento del Código europeo de conducta para la integridad en la investigación, impulsado por la Federación Europea de Academias de Ciencias y Humanidades.

La UB es la única universidad del Estado español que forma parte de la **Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)**, que incluye 23 universidades europeas intensivas en investigación de 12 países diferentes. Los representantes de la UB han participado en 22 de los 30 grupos de expertos en los que se estructura la LERU, incluyendo grupos de política, temáticos, *ad hoc* y en red. En total, la UB ha asistido a 42 reuniones de trabajo de la LERU y ha colaborado en la elaboración de nueve publicaciones de análisis y posicionamiento, entre las que destacan las siguientes, ya que han tenido como coautores representantes de la UB: *Open science and its role in universities: a roadmap for cultural change*, *The dual use regulation – Specific concerns from the academic sector* e *Inclusion of digital sequence information in the Nagoya Protocol would significantly impede university research*. Con el fin de cohesionar la participación de los representantes de la Universidad de Barcelona en los grupos de la LERU, se ha organizado un encuentro que ha permitido llevar a cabo un análisis profundo sobre los beneficios y el retorno que implica para la UB formar parte de esta liga. Los resultados de esta reunión formarán

Personal implicado en investigación

Profesorado integrado en investigación*	2.240
Investigadores séniores	73
ICREA Sénior	39
Ramón y Cajal	32
Otros	2
Investigadores júniores	52
Doctores júniores	8
Beatriu de Pinós	12
Juan de la Cierva	32
Investigadores posdoctorales	69
Formación en docencia e investigación (UB)	18
Marie Sktodowska-Curie Actions	7
A cargo del proyecto, de otras convocatorias o sin ayudas	44
Investigadores predoctorales en formación	574
Becas para la formación de personal investigador (FI) (GC)	99
Becas de formación de personal investigador (FPI) (MICIU)	163
Becas para la formación de profesorado universitario (FPU) (MECD)	130
Becas de personal investigador en formación (APIF) (UB)	131
Marie Skłodowska-Curie Actions	15
Beca de La Caixa	7
A cargo del proyecto, de otras convocatorias o sin ayudas	29
Técnicos de investigación	215
Auxiliares de investigación	251
Investigadores de la Fundación Bosch i Gimpera	327
Técnicos y auxiliares de investigación de la Fundación Bosch i Gimpera	147

* Personal académico que forma parte de los equipos de investigación competitiva y/o no competitiva



parte del informe de autoevaluación que la LERU ha pedido a todos sus miembros, como ejercicio de retrospectiva y como anticipo de propuestas de mejora de funcionamiento en red.

La Universidad de Barcelona ha consolidado su participación en la red **Eurolife**, un consorcio de nueve instituciones europeas dedicadas a estimular y fomentar la investigación y la docencia en el ámbito de la medicina y la biomedicina. Entre las iniciativas desarrolladas, destaca la convocatoria de ayudas de movilidad para estudiantes de grado y de máster, y para investigadores posdoctorales entre las universidades que integran la red. En julio de 2018, el Centro Médico Universitario de Leiden ha organizado la segunda edición del Euro-life Summer School, titulada «Molecular mechanisms in cancer – Translating discoveries into personalised therapies», y en diciembre, la Eurolife Winter School, titulada «Structure and function of genomes in homeostasis and disease», actividades en las que han participado ocho investigadores jóvenes de la UB.

Durante 2019 se ha continuado trabajando en el proyecto SIRA, el futuro **Sistema de Información de la Investigación de la UB**, que mejorará el modelo actual con nuevas aplicaciones y funcionalidades a partir de las aplicaciones que engloban actualmente el GREC, Curricul@, el Gestor de Proyectos de Investigación y el Sistema de Gestión de Oportunidades de Investigación. El proyecto SIRA permitirá una gestión integral del servicio dentro de un marco flexible y modulable para los usuarios (gestores, investigadores y grupos de investigación).

Investigación y producción científica

Los **fondos de investigación captados en convocatorias competitivas** para los 16 centros y 17 institutos propios de la Universidad han sido de 55.638.929 euros, en los cuales se incluyen los proyectos y las ayudas estatales internacionales, para un total de 779 actividades de investigación.

En relación con el **Programa marco de investigación y desarrollo tecnológico de la Comisión Europea Horizonte 2020**, se han firmado 34 proyectos europeos por un importe de 8.532.672 euros. El resto de proyectos europeos han sumado 472.368 euros.

Por otra parte, se han firmado 46 **convenios** vinculados a la investigación, que han implicado la concesión de 758.853 euros.

En cuanto a la **convocatoria de ayudas internas**, en el marco del programa de Intensificación de la Actividad Investigadora 2018 se han concedido 23 ayudas por un total de 115.000 euros.

En cuanto a las **estructuras de investigación**, mediante las que se fomenta y coordina la investigación, durante el año 2018 la UB ha dispuesto de 15 institutos de investigación propios, 2 institutos universitarios propios, 5 centros de investigación, 10 observatorios y 3 centros de documentación. Asimismo, la UB participa, con otras instituciones, en 10 institutos de investigación, 2 observatorios y 5 institutos interuniversitarios.

Institutos y centros de investigación

Institutos de investigación propios

- Barcelona Economic Analysis Team (BEAT)
- Instituto de Biomedicina (IBUB)
- Instituto de Ciencias del Cosmos (ICCUB)
- Instituto de Nanociencia y Nanotecnología (IN2UB)
- Instituto de Neurociencias (UBNeuro)
- Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUB)
- Instituto de Investigación del Agua (IdRA)
- Instituto de Investigación de la Biodiversidad (IRBIO)
- Instituto de Investigación en Culturas Medievales (IRCVM)
- Instituto de Investigación de Economía Aplicada Regional y Pública (IREA)
- Instituto de Investigación en Educación (IRE.UB)
- Instituto de Investigación en Nutrición y Seguridad Alimentaria (INSA-UB)
- Instituto de Investigación Geomodelos
- Instituto de Investigación Jurídica TransJus
- UB Institute of Complex Systems (UBICS)

Institutos universitarios de investigación propios

- Instituto de Matemática (IMUB)
- Instituto del Próximo Oriente Antiguo (IPOA)

Centros de investigación

- ADHUC: Centro de Investigación Teoría, Género y Sexualidad
- Centro Interuniversitario Barcelona Institute of Analytic Philosophy (BIAP)

- Centro de Investigación en Información, Comunicación y Cultura (CRICC)
- Centro de Investigación en Sociolingüística y Comunicación (CUSC)
- Centro de Investigación POLIS: Arte, Ciudad, Sostenibilidad

Institutos de investigación participados

- Centro de Investigación Agrigenómica (CRAG)
- Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)
- Instituto de Economía de Barcelona (IEB)
- Instituto de Investigación Biomédica de Bellvitge (IDIBELL)
- Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS)
- Instituto de Bioingeniería de Cataluña (IBEC)
- Instituto de Investigación Biomédica (IRB)
- Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras (IJC)
- Instituto de Investigación en Energía de Cataluña (IREC)
- Instituto de Investigación Sant Joan de Déu (IRSJD)

Institutos interuniversitarios

- Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)
- Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)
- Instituto de Salud Global de Barcelona (ISGlobal)
- Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG)
- Instituto de Estudios Espaciales de Cataluña (IEEC)

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

134.448.032€

de fondos captados para investigación y transferencia de tecnología en convocatorias competitivas y no competitivas

Fondos captados para investigación en convocatorias competitivas

Tipos	Número	Importe (en euros)
Proyectos	270	32.711.913
Acciones complementarias	5	84.900
Ayudas	503	22.650.457
Infraestructuras	1	191.659
Total	779	55.638.929

Procedencia	Activitats	Importe (en euros)
Administración autonómica	396	11.219.819
Administración central	273	29.771.622
Administración local	1	6.289
Administraciones públicas extranjeras	2	45.404
Otros	4	221.900
Comisión Europea	45	9.005.040
Sector privado: IPSFL y empresa	17	979.465
Sector público: IPSFL	41	4.389.389
Total general	779	55.638.929

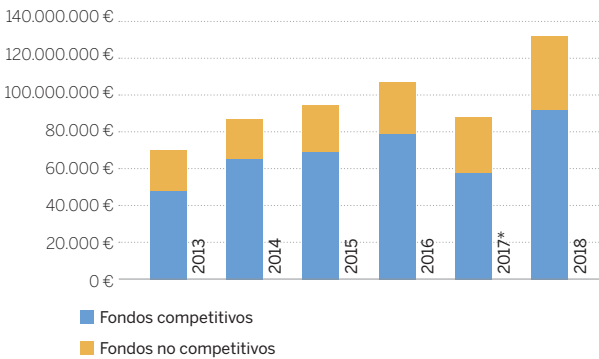
* IPSFL: institución privada sin ánimo de lucro

Resumen de los importes concedidos para investigación y transferencia de tecnología y conocimiento

Concepto	2018
Proyectos	32.711.913
Acciones complementarias	84.900
Ayudas para recursos humanos	12.377.588
Otras ayudas	10.272.869
Contratos de la FBG	13.658.182
Convenios de investigación de la UB	758.853
Infraestructuras	191.659
Servicios de los CCiTUB	3.445.368
Fondos captados por investigadores de la UB en otras instituciones participadas*	60.946.701
Total	134.448.032

* Incluye los importes concedidos derivados de la actividad de investigación llevada a cabo por el personal investigador de la UB en actividades de investigación competitiva y no competitiva en el IDIBAPS, el IDIBELL, el IBEC, el IREC, el IRB, el IBEI, el IEB, el ISGlobal, el CRAG, el CREA y el IRSJD.

Fondos de investigación captados



* Año 2017, sin convocatoria del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

5.707

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

publicaciones científicas indexadas en el portal Web of Science de Clarivate Analytics

Dentro del Pacto Nacional para la Investigación y la Innovación, y el nuevo Plan de investigación e innovación, en la convocatoria de ayudas del año 2017 —cuya resolución se ha publicado en 2018—, el mapa de **grupos de investigación** lo constituían 251 grupos de investigación consolidados, 10 grupos de investigación preconsolidados y 9 grupos emergentes. También se han concedido 15 reconocimientos a grupos interinstitucionales gestionados por la UB, y la UB participa en 12 reconocimientos gestionados desde otras instituciones.

En cuanto a la **producción científica del personal investigador**, recogida en el portal Web of Science (WoS) de Clarivate Analytics, se han elaborado 5.707 publicaciones científicas: 4.660 figuran en el Science Citation Index Expanded, 343 se recogen en el Social Sciences Citation Index, 607 aparecen en el Emerging Sources Citation Index y 97 figuran en el Arts & Humanities Citation Index.

Desde la **Unidad de Investigación del CRAI**, junto con los CRAI Bibliotecas de cada centro, se validan y publican en el **Depósito Digital de la UB** los artículos que los investigadores facilitan para que se ofrezcan en acceso abierto. En 2018 la colección de investigación del Depósito ha aumentado en 3.879 documentos, principalmente con artículos, pero también con informes de trabajo, contribuciones a congresos o capítulos de libros. También se gestionan las ayudas para la publicación de artículos en revistas de acceso abierto, que este año han permitido publicar 101 ar-

Acceso abierto



tículos. Por otra parte, la **Unidad de Proyectos del CRAI** gestiona el portal **Revistas Científicas de la Universidad de Barcelona**, desde el que se editan 44 revistas de la UB y se facilita el enlace a las otras revistas editadas o coeditadas por la UB.



Además, mediante la Unidad de Investigación, el CRAI ha participado en el Grupo de Políticas de Información y Acceso Abierto de la LERU. Durante el año 2018, este grupo ha elaborado una hoja de ruta para las universidades para que puedan adoptar los principios y las prácticas de la ciencia en abierto.

El **Parque Científico de Barcelona (PCB)** promueve la innovación y la transferencia de conocimiento relacionando la Universidad, entidades de investigación pública y empresas. En 2018, 107 entidades han sido **usuarios** del PCB, de las cuales 82 eran empresas, seis eran centros de investigación y 19 eran entidades sin ánimo de lucro, unidades y grupos de la Universidad de Barcelona y servicios propios del Parque. El conjunto de entidades representa una población de 2.749 usuarios.

El PCB tiene una **superficie** total construida de 101.486 m² y una superficie útil de 59.744 m² destinada a clientes y servicios. La superficie total arrendada es de 24.483 m², de los cuales 15.947 m² son laboratorios y 8.536 m² son oficinas.

En el marco de los **servicios científicos y tecnológicos** de alto valor añadido que se ofrecen a las entidades instaladas y externas al Parque y, mediante plataformas tecnológicas, al conjunto de la comunidad investigadora que los solicite, los Servicios Científicos Comunes del PCB han contado con cerca de mil usuarios. La Instalación Radiactiva y el Servicio de Reacciones Especiales, junto con las plataformas tecnológicas de Proteómica y Química Combinatoria,

la Unidad de Toxicología Experimental y Ecotoxicología y del Animalario han generado 10 publicaciones científicas, 6 comunicaciones en formato de póster y 3 comunicaciones orales.

En cuanto a las **actividades de dinamización de la comunidad del PCB**, se han organizado 26 eventos centrados en establecer contactos profesionales, además de jornadas de formación y de carácter social, con 2.660 participantes en total.

Se ha colaborado en varias ferias locales, nacionales e internacionales del sector «bio», como la ISBA Annual Conference, el foro Transfiere, el XII Encuentro Ibérico de Parques Científicos y Tecnológicos, la BIO International Convention, el BioSpain, la Barcelona Industry Week, la XVI Conferencia Internacional de la Asociación de Parques Científicos y Tecnológicos de España y la XI Conferencia Anual de las Plataformas de Investigación Biomédica. Además, se ha recibido a una quincena de delegaciones internacionales de Europa, Asia, América Latina y Estados Unidos.

Centros Científicos y Tecnológicos

Personal	164
Valor aproximado del equipamiento científico	42.000.000 €
Superficie de los campus	12.000 m ²
Usuarios y clientes titulares	3.003
Facturación por prestación de servicios	4.507.481,62 €



En el ámbito de la **comunicación**, se han producido 1.141 impactos entre prensa generalista, prensa especializada y webs del sector, y se han elaborado 145 noticias web tanto de entidades de la comunidad del PCB como propias.

También se ha continuado impulsando activamente la **divulgación de la ciencia** y se han continuado fomentando las **vocaciones científicas** mediante el programa Investigación en Sociedad, en el que han participado más de cuatro mil quinientos niños y jóvenes.

Los **Centros Científicos y Tecnológicos** han continuado su labor de apoyo a la investigación y a la innovación en los campos de la química, la ciencia de materiales y las biociencias. Ocupan más de 12.000 m² distribuidos en cuatro campus, con personal técnico altamente cualificado. Sus áreas de actividad son la resonancia magnética nuclear, la microscopía avanzada, la biomedicina, la espectrometría de masas y el análisis químico elemental y molecular.

En relación con las acreditaciones y certificaciones, desde marzo de 2018 se mantiene la renovación de la certificación ISO 9001:2000, que cubre tanto las actividades de apoyo a la investigación pública y privada como la prestación de servicios analíticos y técnicos. Además, se ha renovado, un año más, la Self-Identification of Generic Drug Facilities, Sites and Organizations de la Administración de Alimentos y Fármacos de Estados Unidos (FDA), que acredita a los CCiTUB como laboratorios de contrato para llevar a cabo ensayos de medicamentos para esta administración americana.

Por otra parte, coincidiendo con el acto de celebración de su 30.º aniversario, se ha puesto en marcha la nueva cuenta de **Twitter** de los CCiTUB, que ya cuenta con 300 tuits y 389 seguidores. Se han publicado 29 noticias que reflejan y dan visibilidad a una gran parte de la actividad técnica, divulgadora y de gestión de los CCiTUB.

Las **actividades formativas** organizadas por los CCiTUB han evidenciado el interés de la sociedad por la innovación gracias a la transferencia de conocimiento y de tecnología, así como técnicas STEM. En este sentido, el III Festival de la Nanociencia y la Nanotecnología *10almenos9* se ha consolidado como una de las actividades de divulgación científica con más éxito de participación del Estado español. Este festival ha tenido lugar en Donosti, Bergara, Bellaterra, Barcelona, Madrid, Valencia y Zaragoza, y se han organizado varias actividades, como exposiciones, talleres, seminarios, debates y concursos. Destaca, como novedad, la jornada «Nanoarte: el encuentro del arte, la ciencia y la tecnología», que se ha convertido en un punto de encuentro entre artistas y científicos. Durante los días en los que el festival ha tenido lugar en Barcelona, han participado más de mil asistentes, más de cuarenta voluntarios y más de cuarenta ponentes, y se han llevado a cabo más de treinta talleres.

Con el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, del Ministerio de Economía y Competitividad, se ha creado la **aplicación de divulgación** Nanoroom, que mediante la realidad aumentada muestra aplicaciones, reales o futuras, de las nanotecnolo-



gías para varios campos de la ciencia, como la nanomedicina o los nanomateriales. La ha impulsado el Dr. Jordi Díaz y la ha desarrollado la Fundación Obicex.

En el año 2018, los CCiTUB han trabajado para un total de 7.527 usuarios (de los cuales 3.003 eran **usuarios titulares**): 3.324 provenían de la Universidad de Barcelona, 1.320 eran de la empresa privada y 2.833, de entidades públicas. El volumen de facturación por prestación de servicios ha sido de 4.507.481,62 euros y, en relación con la satisfacción de los usuarios, la valoración global de la encuesta anual ha sido de 8,24 sobre 10.

En cuanto a la **participación en redes nacionales, europeas y otros proyectos**, destaca la integración en dos infraestructuras científicas y técnicas singulares (ICTS). Así, la Universidad de Barcelona se sitúa como una de las tres universidades estatales reconocidas con dos nodos y como la única de Cataluña. Además de ser un reconocimiento del valor de sus instalaciones, permite acceder a fondos exclusivos. Las infraestructuras calificadas como ICTS son las instalaciones de resonancia magnética nuclear y las de la Unidad de Microscopía Electrónica de Transmisión de los CCiTUB.

Por otro lado, la tecnología de la Unidad de Microscopía Óptica Avanzada de los CCiTUB ha participado en el proyecto A new network of European bioImage analysts to advance life science imaging (NEUBIAS), que tiene como objetivo establecer una red de analistas de imágenes biológicas (BIAlysts) para así maximizar la repercusión de los avances en tecnología de

la imagen en el campo de las ciencias de la vida e impulsar la productividad de los proyectos europeos de investigación basados en bioimagen.

En relación con el **parque instrumental**, durante 2018 la empresa Bruker ha cedido el uso de un equipo de resonancia magnética nuclear de nueva generación, y se han instalado un nuevo analizador de mercurio y tres microscopios de barrido láser confocal espectrales automatizados de alto rendimiento fotónico, adquiridos con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

En cuanto a los **convenios**, se han firmado 18 acuerdos del ámbito de la calidad y la prestación de servicios con empresas e instituciones públicas y 2 convenios con empresas, a través de la Fundación Bosch i Gimpera.

En el **ámbito social**, los CCiTUB han participado en un programa de prácticas con alumnos de formación profesional de grado superior y han impulsado la divulgación de la nanotecnología y la nanociencia.

Por otra parte, la **Comisión de Bioética** ha continuado desarrollando su actividad de valoración y emisión de los *ethical approval* relativos a proyectos de investigación y tesis doctorales presentados por investigadores y doctorandos de la UB. Mediante convenios específicos también ha continuado colaborando con entidades externas, como la AGAUR, para valorar de forma ética las candidaturas presentadas a las becas Beatriu de Pinós y los proyectos provenientes del Barce-



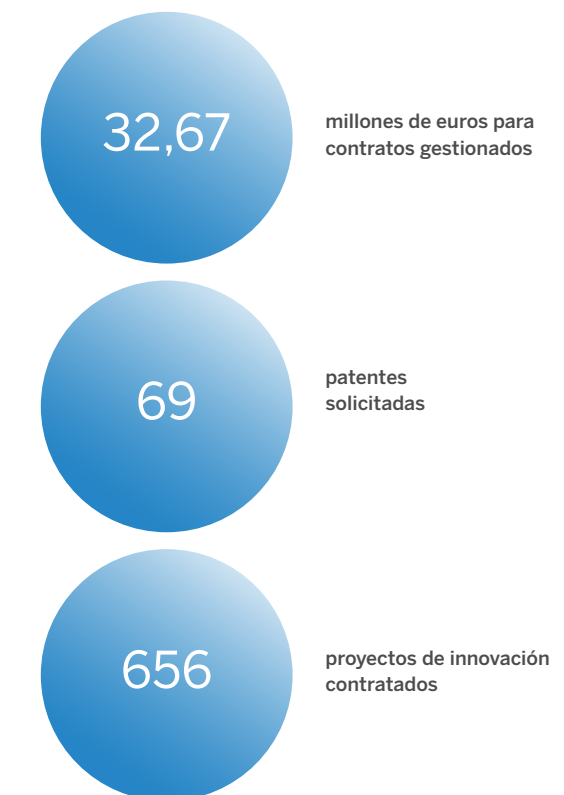
lona Supercomputing Center. En 2019, la Comisión ha firmado un convenio de dos años de duración con la Fundación La Caixa para asesorar y evaluar las becas predoctorales que esta entidad otorga en el marco del programa INPhINIT, que dispone de fondos de la Unión Europea. También ha firmado un convenio con el Sistema de Emergencias Médicas para la evaluación ética de las tesis doctorales presentadas por sus miembros.

En los casos pertinentes, la Comisión también lleva a cabo la preceptiva valoración ética de las tesis doctorales presentadas en la UB, y asesora y ayuda a profesores tutores de trabajos de final de grado y de máster, y de memorias de prácticas.

Además, algunos miembros de la Comisión han participado en el Grupo de Expertos en Integridad en la Investigación de la LERU, y la Comisión ha sido identificada como una entidad de referencia para implementar este modelo de comité en las universidades que forman parte de la Liga. Con el apoyo del Observatorio de Bioética y Derecho, también se ha continuado coordinando la Red de Comités de Ética de Universidades y Organismos Públicos de Investigación, que en noviembre ha celebrado su undécimo encuentro, organizado por la Universidad de Córdoba.

Transferencia de tecnología, conocimiento e innovación

Investigación y transferencia



18 APOYO AL EMPRENDIMIENTO

ideas de creación de empresas recibidas y asesoradas

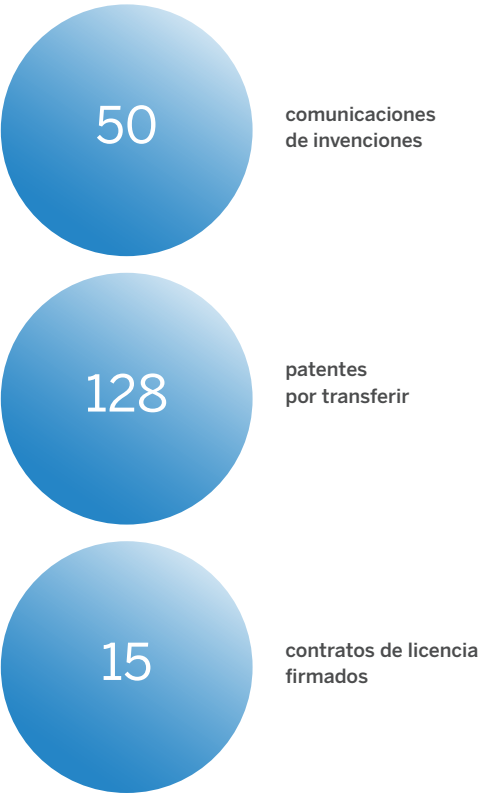
La **Fundación Bosch i Gimpera (FBG)** tiene como misión transferir los resultados de la investigación realizada por los investigadores de la UB y, así, mediante la innovación, contribuir al progreso económico y social. Se encarga de facilitar la colaboración entre universidad y empresa para incrementar la repercusión de la Universidad en la sociedad, apoyando a investigadores y empresarios.

En 2018, la FBG ha gestionado 789 contratos de **servicios de investigación, transferencia y otros** en la Universidad de Barcelona por valor de 32.668.649 euros y ha contratado a 852 personas para llevar a cabo tareas vinculadas a los proyectos de investigación. Mediante el Servicio de Seguridad y Salud, se han visitado 27 empresas y se han evaluado 19 centros de trabajo.

Importes concedidos para la investigación y la transferencia de tecnología y conocimiento de la FBG en 2018

	Número	Importe (millones de euros)
Investigación por contrato	656	12,56
Contratos y convenios	446	10,83
Prestaciones de servicios	210	1,73
Ayudas	63	15,81
Ayudas de investigación de la Comisión Europea	20	11,58
Ayudas públicas y privadas	43	4,23
Total	719	28,37

Tecnologías, materiales y licencias



2 CREACIÓN DE EMPRESAS

empresas derivadas (*spin-off*) creadas

Asimismo, se ha conseguido la concesión de 63 **ayudas** por un importe de 15,81 millones de euros, de los cuales 43 provienen de instituciones tanto públicas como privadas (4,23 millones de euros) y 20 son ayudas de la Comisión Europea (11,58 millones de euros): 13 pertenecen al Programa marco de investigación (9,48 millones de euros) y 7 son de otras direcciones generales (2,1 millones de euros).

En cuanto a la **protección, valorización y licencia de patentes**, se han firmado 15 contratos de licencia y 1 opción de licencia. A lo largo del año, la facturación derivada de algunas de estas licencias y de otras anteriores ha sido de 321.109 euros. También se han solicitado 16 patentes prioritarias y 12 extensiones internacionales, y un total de 41 patentes han entrado en fases nacionales en el extranjero. Por ámbitos, destaca el sector de la biotecnología y las ciencias de la salud, que representa el 44% de las patentes solicitadas. Los investigadores han propuesto 50 invenciones que la FBG ha evaluado, se han registrado 4 productos de *software*, y se han negociado y firmado 7 contratos de cotitularidad con otras instituciones, con las que se ha compartido el desarrollo de la tecnología, que finalmente se ha protegido.

Destaca el informe de la Oficina Europea de Patentes (OEP) presentado en marzo de 2019, en el que se pone de manifiesto que la Universidad de Barcelona es la primera universidad del Estado en solicitudes de patentes europeas. Este hito coincide con el trigésimo aniversario de las primeras patentes gestionadas por la UB, primero a través del Centro de Patentes y más



tarde, con la Fundación Bosch i Gimpera. Los datos de la OEP sitúan a la Universidad de Barcelona en la tercera posición en cuanto a solicitudes de patentes entre las empresas e instituciones. Por sectores, la distribución de las patentes solicitadas por la UB a la OEP ha sido de siete del sector químico y farmacéutico, seis del sector de la electrónica y los sensores, tres del sector de las tecnologías de la información y la comunicación, y una del sector de la óptica y la instrumentación. En cuanto a los centros, la Facultad de Física es la que ha tramitado más solicitudes (7), seguida de la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación (5), la Facultad de Psicología (3) y la Facultad de Química (2).

PROGRAMAS DE DOCTORADO INDUSTRIAL

18 PROYECTOS

Prensa ●●●●●●●●

Roger Mor, del Instituto de Ciencias del Cosmos de la Universidad de Barcelona, encabeza como primer firmante un trabajo de investigación que profundiza en el porqué y el cuándo del nacimiento de la Vía Láctea gracias a los datos de la sonda *Gaia*.

El Mundo, 13 de mayo de 2019



En relación con la **creación de empresas y el apoyo al emprendimiento**, en 2018 se han creado dos empresas derivadas (*spin-off*) (DBGen Ocular Genomics y Colorsensing) y se han recibido y asesorado 18 ideas de creación de empresas. A finales de 2018, la UB tenía 25 empresas derivadas activas. Por otra parte, con el apoyo de la FBG, las empresas Bluephage, Impetux Optics e Iproteos han obtenido 1,55 millones de euros de financiación privada, incluyendo ampliaciones de capital y préstamos convertibles, y ColorSensing y Virtual Bodyworks han conseguido una ayuda del programa SME Instrumento de fase 1. Destaca el premio Foro de Inversión de ACCIÓN 2018 en el ámbito de la salud otorgado a Bluephage y el primer premio Incit’up 2018, otorgado a ColorSensing por el Clúster Foodservice de Cataluña.

Por otra parte, la FBG se responsabiliza del seguimiento de las empresas derivadas con participación de la Universidad de Barcelona mediante la sociedad **Cultura Innovadora y Científica (CIC-UB)**.

La FBG participa activamente en el **Barcelona Instituto de Emprendimiento** (BIE), del cual es entidad fundadora junto con la UB. En el año 2018 se ha convocado la tercera edición del **Fondo para el Impulso de la Innovación**, una línea de ayudas propias dotada con 130.000 euros que consta de dos modalidades: la modalidad Fondo de Valorización, dotada con 100.000 euros y destinada a lograr la Prueba de Concepto de un proyecto de investigación, y el programa Mentor in Residence, dotado con 30.000 euros, con el que se quiere impulsar la creación de nuevas empresas derivadas a través de la concesión de una ayuda para contratar a un mentor y completar así el equipo emprendedor.

Por otra parte, se ha iniciado el proyecto **Laboratorio de Innovación Social** con el objetivo de innovar en el ámbito social en colaboración con todos los actores implicados, mediante la organización de jornadas del ámbito de las humanidades y las ciencias sociales dirigidas al personal investigador de la Universidad de Barcelona.

Con el objetivo de **impulsar la colaboración universidad-empresa y de dinamizar el entorno innovador**, en 2018 se han organizado varias actividades, como la jornada UB-Tecnio, y jornadas informativas sobre los servicios de apoyo a la investigación ofrecidos por la FBG. En 2018 ha tenido lugar la cuarta edición del encuentro Science + Partners, del ámbito de la salud, en la que los investigadores han presentado sus innovaciones a inversores. También se ha mantenido el contacto con cinco clústeres de Cataluña para incorporar grupos de investigación de la UB y definir proyectos de colaboración nuevos, y se ha promocionado la capacidad de los centros de la UB que disponen

de la acreditación Tecnio al asistir a varias ferias y participar en entrevistas bilaterales con empresas. Por otro lado, ha tenido lugar la segunda edición del programa De la Ciencia al Mercado, orientado a fomentar la transferencia de tecnología y conocimiento, que se ha organizado junto con la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Politécnica de Cataluña y que ha recibido el apoyo del Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Cataluña y la cofinanciación del Fondo Social Europeo.

En relación con las **redes de referencia** de la Generalitat de Cataluña, la FBG gestiona seis de ocho.

Ayudas de personal investigador predoctoral en formación según origen de la ayuda

	Número de contratos predoctorales*	Ayudas para estancias	
		Número	Importe (en euros)
Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU) (MECD)	130	22	96.891
Ayudas de formación de personal investigador (FPI) (MICIU)	163	31	129.046
Ayudas para la formación de personal investigador (FI) (GC)	99	—	—
Ayudas de personal investigador en formación (APIF) (UB)	126	17	49.348
Ayudas de docencia e investigación (ADR) (UB)	5	—	—
Ayudas Marie Skłodowska-Curie Actions	15	—	—
Ayudas con contrato de La Caixa	7	—	—
A cargo de proyecto, otras convocatorias o sin ayudas	29	—	—
Total	574	70	275.285

* Activos a 31 de diciembre de 2018.
MECD: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
MICIU: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
GC: Generalitat de Catalunya



• Doctorado

Este curso se han ofrecido **48 programas de doctorado** vinculados a las ciencias experimentales y las ingenierías, la salud, las ciencias sociales, las artes, las humanidades y la educación, todos con un elevado grado de transversalidad. De estos programas, 13 son interuniversitarios y 2 son **Erasmus Mundus**. Todos los programas de doctorado se pueden seguir en inglés. En total, se han matriculado 4.690 **investigadores en formación**, el 32% de los cuales eran extranjeros.

Se han leído 599 **tesis doctorales**, 90 de las cuales han recibido la **mención internacional**. Además, el Consejo de Gobierno ha otorgado 108 **premios extraordinarios de doctorado** y se han firmado 14 **convenios de cotutela**.

Escuela de Doctorado

A lo largo del curso se han organizado las **Cápsulas Formativas**, actividades de carácter transversal di-

rigidas a todos los investigadores en formación matriculados en un programa de doctorado de la Universidad de Barcelona, que ofrecen una formación complementaria independiente de la formación investigadora.

Durante este curso académico se ha trabajado en la modificación de la **Normativa reguladora del doctorado en la Universidad de Barcelona** y del **Reglamento de régimen interno de la Escuela de Doctorado**, cambios que han sido aprobados por el Consejo de Gobierno y que entrarán en vigor el próximo curso. Destaca la modificación del régimen de permanencia, la presentación de tesis como compendio de publicaciones, la posibilidad de que un miembro del tribunal de tesis actúe por videoconferencia y la introducción de la perspectiva de género en todo el documento.

Por su parte, el **Plan de doctorados industriales** tiene por objetivo contribuir a la competitividad e internacionalización del tejido industrial catalán, retener talento y hacer posible que los estudiantes de docto-

rado desarrollen proyectos de I+D+I en empresas y, así, elaboren tesis doctorales. En la convocatoria de 2018, la Universidad de Barcelona ha concretado 18 proyectos con varias empresas, que han culminado en 18 convenios de colaboración: se han concedido 17 en la modalidad de cofinanciación y 1, en la de ayuda específica.

Por otra parte, la Escuela de Doctorado ha participado en la décima edición de la **Escuela de Verano de Doctorado de la LERU**, titulada «Building research capacity and a collaborative global community», que ha tenido lugar en la Universidad de Edimburgo y a la que han asistido dos doctorandos en representación de la Universidad de Barcelona.

En el marco del **proyecto STEM**, con el que se colabora desde el curso 2014-2015, la Universidad ha participado en sesiones extraescolares sobre matemáticas, robótica, nutrición, ciencias de la vida y sostenibilidad, dirigidas a jóvenes de 16 institutos de Barcelona. El programa lo ha impulsado el Ayuntamiento de Barcelona con la colaboración de la Academia de Ciencias de Nueva York, el Consorcio de Educación de Barcelona y las universidades de Barcelona, Politécnica de Cataluña, Autónoma de Barcelona, Pompeu Fabra y Rovira i Virgili.

Durante este curso se ha publicado la cuarta **convocatoria de ayudas para realizar estancias** formativas en España y en el extranjero dirigida a doctorandos de la UB y financiadas por la Fundación Montcelimar y la Universidad de Barcelona. En total se han concedido 14 ayudas.



También se ha publicado la convocatoria de becas **Erasmus+ Estudios** para que los doctorandos puedan realizar estancias en el segundo semestre del curso 2019-2020. En este programa participan 32 países, con los que la Universidad de Barcelona, a través de la Escuela de Doctorado, ha firmado acuerdos de movilidad para estudios de doctorado.

Difusión de la cultura científica •

Las acciones de **divulgación científica** impulsadas por la Unidad de Cultura Científica e Innovación han seguido dos ejes: apoyo y difusión de las acciones de divulgación de la Universidad a través del portal web y los perfiles en las redes sociales, y coordinación y organización de proyectos propios.

En relación con la difusión de las actividades de divulgación, el portal ha recogido 300 actividades, que han recibido 21.466 visitas, con una media de 34 visitantes por día.



«Tenemos que promocionar —continuar promocionando— el equilibrio entre investigación y docencia.»

Francesc Cardellach, exdecano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y catedrático del Departamento de Medicina



Más de 1.600 inscritos en la V Fiesta de la Ciencia de la UB.

En cuanto a los proyectos propios, destacan **ArqueUB**, centrado en dos actividades («Cómo vivían los vecinos del Raval de siglos pasados» y «Estancias de estudiantes preuniversitarios») y el nuevo proyecto **La Caravana de la Ciencia de la UB**, que propone una serie de excursiones a ubicaciones clave para la investigación desarrollada en la UB. En julio de 2019 se ha realizado la primera salida, organizada junto con la Facultad de Ciencias de la Tierra, al Parque Natural de Collserola. Han participado 30 personas.

Ciencia animada tiene como objetivo crear una biblioteca de recursos audiovisuales que expliquen conceptos científicos a los niños de manera visual y amena. Las Naciones Unidas declararon 2019 como el Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos, y para conmemorarlo se ha estrenado el quinto capítulo de la serie «Descifrando la tabla periódica». Los vídeos han tenido, en total, 961.004 visualizaciones.

El proyecto **Toc-toc: charlas divulgativas de investigadores de la UB** pretende facilitar la comunicación



entre la UB y los diferentes agentes sociales interesados en la investigación llevada a cabo en la Universidad. Actualmente el proyecto cuenta con 19 colaboradores de 11 facultades, y durante este curso, se han realizado 55 charlas, con un público de más de dos mil personas de toda Cataluña.

En cuanto a la **V Fiesta de la Ciencia de la UB**, celebrada en el Edificio Histórico, cuyo objetivo es hacer accesible a todos los públicos, de una manera lúdica e innovadora, la investigación llevada a cabo en la Universidad, se han ofrecido 51 talleres y demostraciones prácticas de las 16 facultades, y han participado cerca de ciento cincuenta investigadores de la UB y más de mil quinientos niños de 27 centros educativos.

Mediante el **Concurso de Cristalización en la Escuela**, el profesorado de secundaria recibe formación en cristalografía en las universidades y luego traslada su experiencia al aula para que sus alumnos aprendan a obtener cristales. Los resultados se exponen en una jornada con formato de congreso científico en el que los estudiantes exponen su trabajo y un jurado elige los trabajos ganadores. Se trata de un proyecto conjunto de la UB, la Autónoma de Barcelona y la Rovira i Virgili, del que este año se ha celebrado su octava edición, en la que han participado más de mil novecientos niños de toda Cataluña.

La segunda edición del proyecto **NeuroArt**, organizado por el Instituto de Neurociencias de la UB y la Facultad de Bellas Artes, propone que niños y jóvenes creen representaciones artísticas del sistema nervio-

so (estructura, funciones y plasticidad) para introducirlos en el mundo de las neurociencias. En la primera fase del concurso, los investigadores del Instituto de Neurociencias visitan los centros seleccionados para impartir charlas y establecer una base conceptual. A partir de aquí, los alumnos de los centros educativos trabajan la temática en grupo y eligen la obra que los representará en el concurso. En esta segunda edición han participado 19 centros educativos y un total de 1.491 alumnos. La jornada final, con representantes de 17 escuelas, ha tenido lugar en el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona, con 33 creaciones de los alumnos participantes.

En la línea de actividades dirigidas especialmente a investigadores en formación, se ha participado en la final del concurso **Tesis en 3 Minutos** (3MT), organizado por el Grupo de Coímbra, y en la final del concurso **Tesis en 4 Minutos** (4TM), organizado por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación. El objetivo de ambos proyectos es plantearles a estudiantes de doctorado el reto de explicar su investigación de forma sencilla, ágil y fácil de comprender por el público en general, y animarles a comunicar la investigación que llevan a cabo.

Por otra parte, el proyecto **Caminos infinitos** tiene el objetivo de poner en contacto a escolares de primaria, secundaria y bachillerato con investigadores en formación de la UB para estimular el interés social por la ciencia y el conocimiento, y mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes de doctorado. Actualmente colaboran 17 investigadores en formación, de



Los genetistas Gemma Marfany y David Bueno, premiados por su labor de divulgación.

10 facultades diferentes, que han llevado a cabo 28 visitas a centros de primaria y secundaria para más de mil escolares.

También cabe destacar la participación de la Universidad en el **Espacio Ciencia** del Salón de la Enseñanza, en el que se han realizado talleres sobre geología, geografía, cultura jurídica, filología, física de partículas y microscopía, y en la segunda edición del **The Youth Mobile Festival**, organizado por la Asociación GSM en el marco del Mobile World Congress, en el que los talleres han girado en torno a la ecología de los ríos, la física cuántica, las inundaciones, la realidad virtual y la ciencia de materiales.

Durante el curso 2018-2019 se han iniciado 12 colaboraciones entre investigadores de la UB y el Instituto La Ribera de Montcada i Reixac en el marco del segundo año del proyecto **Magnet. Alianzas para el éxito educativo**, de la Fundación Jaume Bofill, cuyo objetivo es acompañar a los centros educativos en el desarrollo de un plan de innovación para mejorar la calidad docente con la ayuda de una institución de excelencia.



Una universidad internacional

Actividad institucional internacional

Comunidad internacional en la UB



«Un pilar de la estructura de la universidad es la atracción de talento; hay que atraer talento internacional.»

José Vicente Olivera, PAS del Punto de Información y Logística de la Facultad de Medicina y Ciencia de la Salud (Clínico)

• Actividad institucional internacional

La participación de la Universidad de Barcelona en **alianzas interuniversitarias internacionales** tiene como objetivo promover, incentivar e incrementar la calidad de la docencia y la investigación mediante el impulso, el apoyo y la creación de programas de movilidad específicos y de titulaciones compartidas, entre otros. Entre las alianzas internacionales, destaca la **Charm-EU** (Challenge-driven, Accesible, Research-based, Mobile - European University), creada en enero de 2019, liderada por la UB e integrada por el Trinity College de Dublín, la Universidad de Utrecht, la Universidad de Montpellier y la Universidad Eötvös Loránd, de Budapest. Esta alianza ha sido uno de los 17 proyectos de universidades europeas seleccionados por la Comisión Europea en junio de 2019 y ha recibido una financiación de cinco millones de euros. La misión de Charm-EU es formar a los estudiantes como ciudadanos capaces de aportar soluciones a los desafíos globales, la mayoría relacionados con los ODS. Con esta intención, se configurará una oferta académica que a

largo plazo abarcará todo el espectro de programas universitarios y que estará fundamentada en los valores europeos de libertad, autonomía y respeto por los derechos humanos. El proyecto se ha iniciado oficialmente el 1 de noviembre de 2019, y su lanzamiento ha tenido lugar en la Universidad de Barcelona con varias sesiones de trabajo del equipo multiuniversitario, así como con la Asamblea de Rectores, que también se ha reunido con las organizaciones asociadas y los estudiantes.

En cuanto a las tareas asociadas a la presidencia de la **Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)**, la UB ha participado en la mesa de trabajo sobre internacionalización del sistema universitario del Estado, organizada por la Secretaría General de Universidades, y en las decimoquintas jornadas de la sectorial, que han tenido lugar en la Universidad de La Laguna y en las que se han tratado temáticas de estrategia internacional en China, políticas de refugiados y protocolos de emergencia.

En lo concerniente a la región mediterránea, la UB ha mantenido la vicepresidencia de la **Unión de Univer-**

sidades del Mediterráneo, que ha promovido proyectos internacionales e interinstitucionales del programa Erasmus+; ha participado en numerosos grupos de trabajo sobre temáticas muy diversas, como agua y nutrición, refugiados o intercambios virtuales, entre otros; y por tercer año consecutivo ha apoyado la carrera profesionalizadora de los estudiantes como miembros del jurado del Festival Internacional de Cine de Venecia en la Bienal de Venecia. Con el **Alianza Montpellier-Barcelona Plus (AMB+)**, la UB ha pasado a ser miembro del Consejo Asesor Internacional del Campus de Excelencia de la Universidad de Montpellier. En el marco de la financiación de este campus, entre la UB y la Universidad de Montpellier se han empezado a realizar estancias cortas de movilidad de estudiantes y PDI dentro del programa Explore, así como proyectos de investigación interinstitucionales en los ámbitos de la agricultura, el medioambiente y la salud, y se ha presentado una propuesta a la Unión Europea para un programa conjunto de becas Marie Skłodowska-Curie Cofund. En la cuenca mediterránea, el **Campus Transnacional del Norte del Mediterráneo**, formado por la Universidad de Barcelona, la Universidad de Aix-Marsella, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad La Sapienza de Roma, ha organizado en La Sapienza un curso monográfico sobre arqueología en el que ha participado profesorado y alumnado de la UB.

En el marco de la **European University Foundation**, en el mes de octubre se ha organizado en la Universidad de Barcelona, con la colaboración de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), la confe-



Nace la alianza Charm European University, una universidad europea interdisciplinaria y basada en retos.

rencia y las sesiones de trabajo Erasmus Going Digital, a las que han asistido 180 personas. Entre los ponentes, destaca Rehana Schwinninger-Ladak, directora general de Tecnologías Interactivas de la Comisión Europea, además de varios representantes de la Erasmus Student Network.

Se han reforzado las relaciones con universidades de **América Latina** mediante programas de becas de movilidad de la Fundación Carolina, el Banco Santander y el Grupo de Trabajo sobre América Latina del Grupo de Coímbra, y con las acciones de intercambio de investigadores de la UB y de la Universidad de São Paulo. Con esta última universidad, la Universidad de Barcelona colabora como socia estratégica internacional en el **programa Print**, del organismo Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior, vinculado al Ministerio de Educación brasileño. Por otra parte, en el marco de la **Unión Iberoamericana de Universidades (UIU)**, integrada por la Universidad de Barcelona, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de São Paulo y la Universidad Complutense de Madrid, la UB ha participado



con personal docente y discente en el curso Estudios hispanoportugueses, que se ha impartido en São Paulo, donde también se ha llevado a cabo el encuentro de las comisiones de expertos de Ética y Universidad y Género e Igualdad de la UIU. Asimismo, la Facultad de Derecho ha participado en el II Congreso Internacional de las Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica en México, e investigadores de la UB han participado en los 17 proyectos de investigación financiados por la UIU, que ha recibido una dotación total de 200.000 euros.

En cuanto a los **convenios internacionales**, a lo largo del curso se han firmado 88 convenios principalmente con Brasil, Chile, México, Italia, Argentina y Estados Unidos. Según su tipología, destacan 24 convenios (entre acuerdos marco y generales), 17 intercambios de movilidad internacional, 11 cotutelas, 10 convenios de investigación y 6 convenios de cooperación académica.

A través del Consejo Interuniversitario de Cataluña, la UB ha participado en **ferias internacionales** de gran relevancia, entre las que destacan la Asociación para la Educación Internacional de Asia y Pacífico (APAIE), que ha tenido lugar en Kuala Lumpur y en la que se han llevado a cabo 29 reuniones; la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA), en

Washington, en la que se han organizado 18 reuniones de universidades mayoritariamente estadounidenses; y la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE), en Ginebra, en la que se han mantenido 24 reuniones formales y múltiples contactos informales con universidades de todo el mundo.

En 2019 Barcelona se ha presentado como sede de la conferencia internacional de la EAIE, la asociación más relevante sobre educación superior en Europa. El acto tendrá lugar en septiembre de 2020 y se prevén 6.000 participantes de más de noventa y cinco países.

Por otra parte, el Vicerrectorado de Proyección e Internacionalización ha promovido una delegación de la Universidad de Barcelona en la que participan los vicedecanos responsables de las relaciones internacionales de varias facultades, que han visitado ocho universidades chinas: la Universidad Normal del Este de China, la Universidad de Tongji, la Universidad de Fudan, la Universidad de Zhejiang, el Instituto de Tecnología de Pekín, la Universidad de Beihang, la Universidad Normal de Pekín y la Universidad Renmin. Los resultados de estas visitas han fortalecido las relaciones entre la UB y las universidades chinas, y se espera un notable incremento de los destinos de movilidad internacional en los próximos años.

CONVENIOS FIRMADOS CON
116
de las 200 mejores universidades del mundo,
según *Times Higher Education*

Prensa ●●●●●●●●

En la última edición del prestigioso ranking de Shangái, la Universidad de Barcelona es la única universidad española entre las 200 mejores del mundo [...]. Pero no es la única clasificación internacional que este campus lidera dentro de las españolas.

ABC, 16 de agosto de 2019

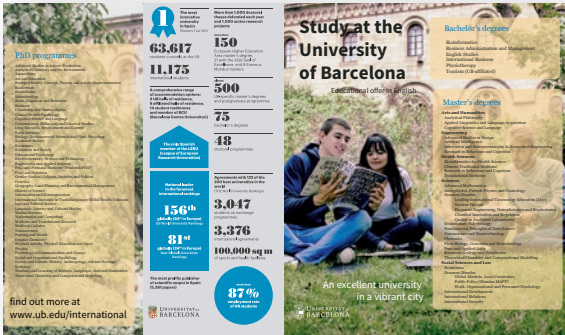
Erasmus Without Paper

El **proyecto Erasmus Without Paper** (EWP), vinculado al programa Erasmus, se centra en crear una red electrónica europea para que las instituciones de educación superior puedan intercambiar los datos de los estudiantes. Inicialmente tratará los datos relacionados con la movilidad internacional en el marco del programa Erasmus+.

En este sentido, se ha reforzado la plantilla del ámbito internacional con 11 personas para dar apoyo a las facultades y a la Oficina de Movilidad y Programas Internacionales, para mejorar e implantar el Erasmus sin papeles. El proyecto supone una mejora significativa para la movilidad internacional de los estudiantes en Europa. El objetivo principal es sustituir los flujos de trabajo basados en papel por flujos digitales y facilitar el intercambio de datos en lugar de documentos.

Redes y asociaciones internacionales

- Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF)
- Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE)
- Asociación Europea de Universidades (AEU)
- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda)
- Consorcio de Universidades Euromediterráneas Téthys
- Euroregión Pirineos Mediterráneo (Eurocampus)
- European University Foundation (EUF)
- Foro Permanente de Universidades Euromed (EPUF)
- Fundación Instituto Confucio de Barcelona
- Grupo de Coímbra
- Grupo Tordesillas
- Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI)
- Liga Europea de Universidades de Investigación (LERU)
- Programa Peace
- Red Emprendia
- Unión de Universidades del Mediterráneo (Unimed)
- Universia
- Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)
- Red de Universidades Europeas de Ciencias de la Vida (Eurolife)
- Red Europea de Ciencias Marinas (EuroMarine)
- Red Europea de Formación Continua Universitaria (EUCEN)
- Red Vives de Universidades



La participación de la Universidad de Barcelona en las acciones derivadas de este proyecto se entiende como una acción estratégica que debe revertir en la mejora de los procedimientos de gestión de la movilidad internacional. A partir del año 2021 estará vigente el programa Erasmus+ 2021-2027, el cual incorporará herramientas desarrolladas en el marco del proyecto EWP.

Comunidad internacional en la UB

Durante el curso 2018-2019, la **comunidad internacional** de la Universidad de Barcelona ha sido formada por más de doce mil estudiantes de 140 países, que han representado el 32% de los estudiantes de doctorado, un 44% de los estudiantes de máster universitario, el 6% de los estudiantes de grado y el 28% de los estudiantes de posgrado.

Respecto a la docencia en inglés, se han impartido 6 grados íntegramente en esta lengua, (Bioinformatics, Business Administration and Management, English Studies, International Business, Physiotherapy y Tourism), tres de ellos en centros adscritos, y 283 asignaturas de grado (el 7,3% del total). También se han impartido totalmente en inglés 24 másteres universitarios, seis de los cuales son Erasmus Mundus. En cuanto a los programas de doctorado, los 48 actuales se han podido desarrollar en inglés (2 son Erasmus Mundus), y se han firmado 14 convenios de cotutela para la elaboración de tesis doctorales, el 39% de las cuales se ha publicado en inglés.

Movilidad de estudiantes

La Universidad de Barcelona gestiona varios programas de movilidad de los estudiantes y convenios bilaterales con otras instituciones. Entre estos programas destacan el Erasmus+, que incluye intercambios dentro y fuera de la Unión Europea, el del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda) y el Study Abroad.



En cuanto al programa **Erasmus+**, las modalidades tanto de intercambio de estudios como de prácticas se consolidan, un año más, como el marco más importante para la movilidad internacional en la UB. A lo largo del curso, se han realizado 1.064 movilizaciones de estudios hacia la Unión Europea y 124 movilizaciones de prácticas, y se han recibido a 1.285 estudiantes, de los cuales 84 han realizado su estancia en la modalidad de prácticas. En cuanto a los intercambios con países de fuera de la Unión Europea, 12 estudiantes de la UB se han marchado al extranjero y 36 estudiantes de universidades de Bosnia-Herzegovina, Canadá, Jordania, Marruecos, Palestina, Rusia, Siria, Ucrania y China han venido a la UB.

Además de la movilidad Erasmus, también hay **convenios bilaterales** establecidos con universidades de países que no son de la Unión Europea ni asociados. En el marco de los 176 acuerdos activos en la Universidad de Barcelona (generales, para toda la Universidad, o específicos, entre facultades), se ha recibido a 208 estudiantes y 155 se han marchado al extranjero. Además, en el marco de los convenios bilaterales establecidos con miembros del Grupo de Coímbra, la UB ha acogido a 5 estudiantes, y a través del programa Cinda, del que forman parte universidades de España, Italia, Portugal y América Latina, 5 estudiantes de la UB han viajado al extranjero y 12 estudiantes extranjeros han venido a la UB.

Como resultado de las acciones emprendidas en el marco de la estrategia institucional de internalización, se han firmado cinco nuevos convenios bilaterales



les de movilidad con universidades chinas y cinco con universidades de América Latina (Argentina, México y Perú).

Los estudiantes de la Universidad de Barcelona que se benefician de un programa de movilidad pueden obtener **ayudas complementarias**. En el caso del programa Erasmus+, además de la financiación procedente de la Comisión Europea que gestiona el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, los vicerrectorados de los ámbitos de internacionalización y de estudiantes han convocado otras ayudas y han otorgado 443 ayudas de viaje a estudiantes beneficiarios del Erasmus+ y 22 ayudas a estudiantes beneficiarios de convenios bilaterales o del programa Cinda. Por otra parte, la Generalitat de Cataluña ha concedido la ayuda económica Mobint, de la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), a 361 estudiantes de la UB beneficia-

APUESTA POR LA INTERNACIONALIZACIÓN

12.456 estudiantes extranjeros, de 140 nacionalidades

rios de algún programa de movilidad, y el programa Becas Iberoamérica, del Banco Santander, ha beneficiado a 29 estudiantes que han realizado estancias en países de América Latina mediante convenios bilaterales o con el programa Cinda. Asimismo, la Universidad de Barcelona ha acogido a tres doctorandos procedentes de universidades de América Latina becados por la Fundación Carolina y a dos estudiantes de máster procedentes de Senegal y Marruecos financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Por otra parte, la Universidad de Barcelona tiene dos programas que no implican reciprocidad en la movilidad, pero que sí que suponen la acogida de estudiantes que se matriculan de manera temporal en la UB. Son, por un lado, el programa **Study Abroad** para convenios con consorcios de universidades, en el marco del cual se ha recibido a 268 estudiantes de universidades de Estados Unidos y de China (Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín), y por otro, la modalidad de **solicitud individual**, mediante la cual se ha recibido a 69 estudiantes de todo el mundo y se han marchado fuera 2 estudiantes de la UB.

En cuanto a los programas Study Abroad, se han continuado los establecidos con las universidades de California e Illinois, el Brethren Colleges Abroad, el Dartmouth College, el Council on International Education Exchange, el Knox College, el Consortium for Advanced Studies Abroad, la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín y la Universidad Normal de Pekín.

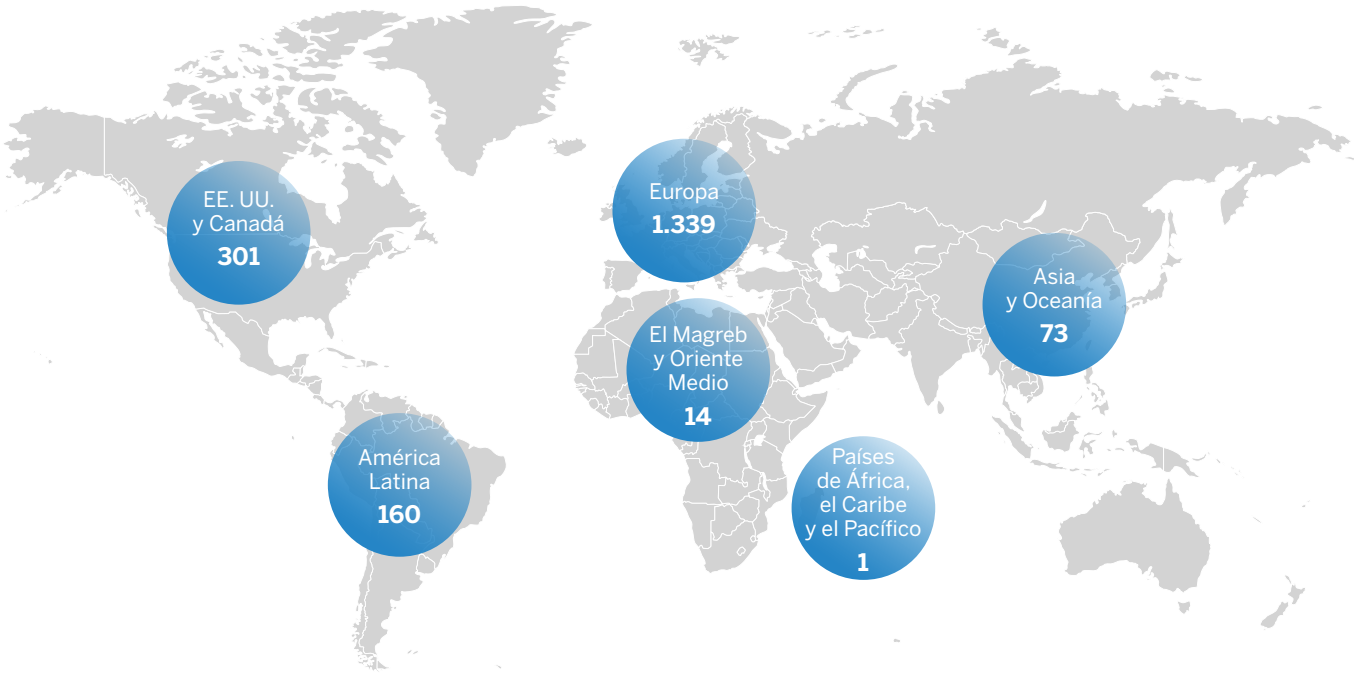
Además, la Universidad de Barcelona ha acogido a 342 estudiantes, que han disfrutado de una beca concedida por algún organismo de su país de origen, de los cuales 180 han estudiado un máster universitario, 144 eran investigadores en formación y 18 han cursado algún posgrado propio.

Por otra parte, 70 investigadores en formación han sido beneficiarios de alguna de las ayudas ofrecidas para realizar estancias: ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU), ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y ayudas para el personal investigador en formación (APIF).

Movilidad de los estudiantes por programas

Programa	Estudiantes de la UB	Estudiantes extranjeros
Erasmus+ dentro de la UE: estudios	1.064	1.201
Erasmus+ dentro de la UE: prácticas	124	84
Erasmus+ fuera de la UE: estudios	12	36
Convenios bilaterales	155	208
Grupo de Coímbra	3	5
Cinda	5	12
Study Abroad	–	268
Fundación Carolina	–	3
AECID	–	2
Solicitudes individuales	2	69
Total	1.365	1.888

Origen geográfico de los estudiantes acogidos en programas de intercambio



Tramitaciones de autorizaciones de estancia para estudiantes de fuera de la UE

En el curso 2018-2019 se ha iniciado la tramitación de las autorizaciones de estancia por estudios para estudiantes de fuera de la Unión Europea que participan en un programa o acuerdo intraeuropeo de movilidad. A lo largo del curso se han tramitado 19 permisos.

Movilidad del PDI y el PAS

En total, 92 miembros del **personal docente e investigador** de la UB han realizado estancias de movilidad en el extranjero, principalmente en el marco del



24 COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL
proyectos Capacity Building



programa **Erasmus+**. De estas estancias, 15 pertenecen al programa Erasmus+ fuera de la Unión Europea: en universidades de Bosnia-Herzegovina, Canadá, Jordania, Palestina, Rusia, Ucrania y China.

En el marco de la **convocatoria de movilidad** abierta por el Vicerrectorado de Proyección e Internacionalización y destinada a profesorado tanto de la UB

Movilidad y otras estancias de estudiantes, PDI y PAS de la UB

PDI	
Programas de movilidad	95
Estancias por periodo sabático	35
Becas de la Unión Iberoamericana de Universidades	5
PAS	
Programas de movilidad	44
Estudiantes de grado y máster	
Programas de movilidad	1.365
Programas de movilidad SICUE	148
Ayudas del Instituto Confucio	13
Investigadores en formación	
Cotutelas	14
Estancias formativas	70

como extranjero, se han financiado 24 estancias de movilidad de profesores de la Universidad para iniciar o consolidar proyectos de colaboración internacional. Asimismo, mediante la convocatoria de las Becas Iberoamérica Santander Investigación, se han financiado tres movilizaciones de investigación en universidades de países de América Latina (concretamente, en Brasil y Chile).

En total, 237 profesores extranjeros han realizado estancias en la Universidad de Barcelona. Con el objetivo de atraer profesorado de prestigio internacional,

22 COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL
proyectos Strategic Partnership

se han financiado nueve de estas estancias, promovidas por la invitación de profesores de la UB. Dentro de la convocatoria del Grupo de Coímbra para estancias de jóvenes profesores e investigadores africanos, se ha acogido a dos investigadores de Camerún y Senegal. Asimismo, se ha tramitado la regularización de la estancia en la UB de 52 profesores extranjeros.

En cuanto a la movilidad del **personal de administración y servicios**, 44 personas han realizado estancias en el marco del programa Erasmus+ y se ha recibido a 30 trabajadores de otras universidades, tanto de dentro como de fuera de la Unión Europea. De estos, 19 han participado en la Staff Week sobre movilidad del personal y organización de las oficinas de relaciones internacionales y los nuevos retos que se les plantean.

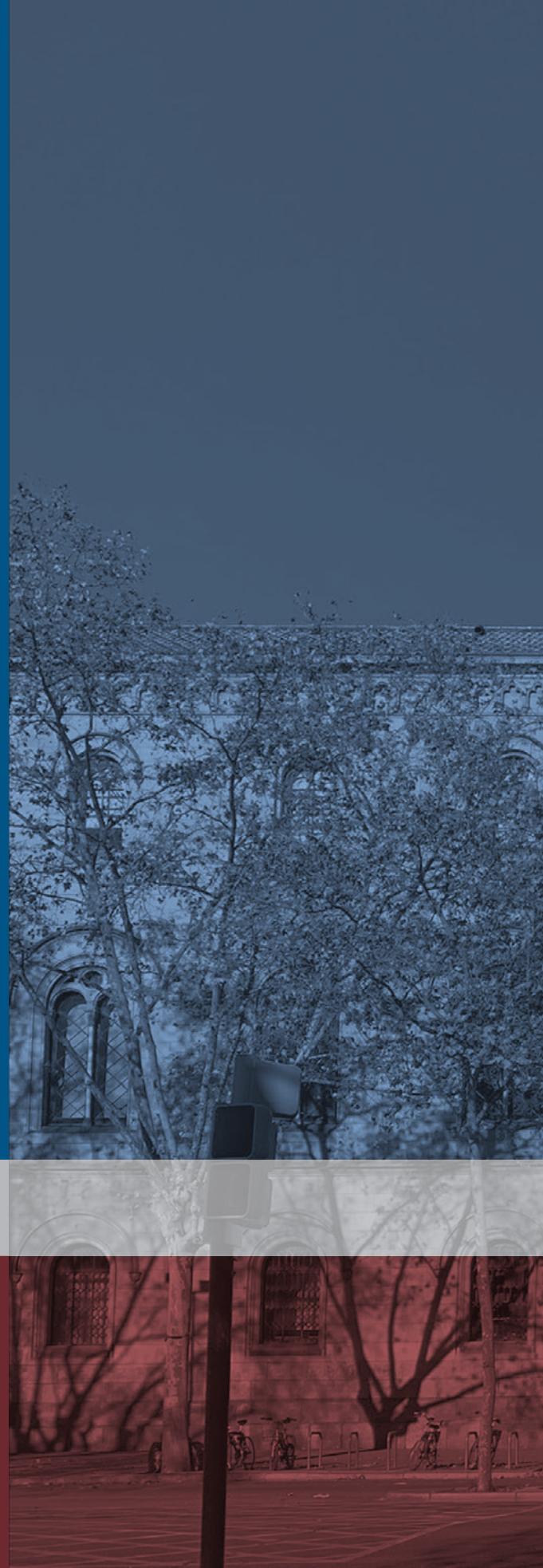
Proyectos internacionales de cooperación académica

El programa Erasmus+, además de promover la movilidad para estudios y prácticas, también financia proyectos altamente competitivos (Acción K2) en el ámbito de la transferencia de conocimiento académico de la educación superior. En el marco de esta acción, la Universidad de Barcelona ha participado en 47 proyectos internacionales de cooperación académica, con 60 países y con un importe total superior a los dos millones y medio de euros. De estos proyectos, 13 los coordina la UB.

Destacan 24 proyectos Capacity Building, destinados a apoyar la modernización, la accesibilidad y la inter-

nacionalización de la educación superior en los países asociados, y 22 proyectos transnacionales Strategic Partnership, para desarrollar y transferir prácticas innovadoras y para fomentar la cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud.





UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Tel. 934 021 100
www.ub.edu